

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI  
122 PALEMBANG**

**Mia Marsela Pratiwi  
2019143031**

**ABSTRAK**

Pembelajaran yang paling penting yaitu kurikulum, karena hal-hal yang ada didalam kurikulum sesuai dengan kebutuhan dilapangan. Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran dan metode yang digunakan sebagai pedoman untuk penyelenggara kegiatan pembelajaran yang akan dicapai. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SD Negeri 122 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Dasar Negeri 122 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar telah siap dan paham serta sesuai dengan indikator kesiapan guru dalam kurikulum merdeka belajar yang menjadi acuan peneliti dalam penelitian ini. Indikator kesiapan guru dalam kurikulum merdeka belajar yang menjadi acuan peneliti yaitu kesiapan dalam pemahaman struktur kurikulum merdeka, kesiapan rencana pembelajaran, kesiapan proses pembelajaran, kesiapan modul ajar, penilaian pembelajaran telah siap dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka belajar.

**Kata Kunci:** Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka