

Daftar Pustaka

- Agustin Nella, d. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: Uad press.
- Alfiani, B. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu abimata.
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). peran guru dalam membentuk karakter siswa SD. *Jurnal ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 361. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1271>.
- Aziz, R. (2023). Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Penciptaan Peraturan dan Dukungan Siswa. *Intizar*, 160.
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaidah, H. (2023). peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *JURNAL BASECEDU*, 580.
- Buan, A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: CV. Adanu Abimaya.
- Darmawan, A., Junaidi, I. A., & Ayurachmawati, P. (2022). Analisis Penanaman Karakter Sopan santun di Kelas 1 Sekolah Dasar. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 212. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.260>.
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). *Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 3(2), 145-152. doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1195
- Giri. I. M. A. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sebagai Solusi Degradasi Bangsa*. *Purwadita: jurnal agama dan budaya*, 4(1) 59-66. doi.org/10.55115/purwadita.v4i1.540
- Hakim, A. R., & Darajat, J. (2023). *Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter dan identitas Nasional*. *Jurnal ilmiah Profesi pendidikan*, 1337-1346. doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1470.
- Hamzah, L. N. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Hanafiah, Malik, A., Nursyam, A., Mokay, M. M., & Smas, M. H. (2024). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: analisis peran guru dan kurikulum. *Academy of Education Journal*, 939.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan*. *jurnal pendidikan dasar indonesi*, 1(2), 25-29. DOI: doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262

- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F.S. (2021). *Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, dan Tanggung Jawab pada Anak sekolah Dasar*. jurnal Pendidikan Glasser,5(2), 76-82. doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038
- Hulu, Y. (2021). *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa*. Juridiknas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 4, 18-23. [sdoi.org/10.56393/sistemamong.v1i2.324](https://doi.org/10.56393/sistemamong.v1i2.324)
- Robe'ah, I. S. (2021). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Relegius Melalui Pendidikan Ramah Anak di SD Negeri 2 Taringgul Tonggoh Kecamatan Wanasaya*. Jurnal Pendidikan dan studi islam, 2 (02), 95-107. <https://doi.org/10.52593/pgd.02.2.03>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D.A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Tanbusai, 5(3), 7167-7168.
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar*. Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(1), 35-42. doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287
- Sari, Y., & Widiyanto, B. (2023). *Analisis Pembiasaan Harian Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah, 6(1), 1-14. doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i1.2249
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Supriyono, S., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2018). *Nilai Karakter Tanggung Jawab Dalam Sajak-Sajak Subagio Sastrowardoyo*. Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 11(2), 183-193.
- Tarigan, M., Alvindi, a., Wiranda, a., Hamdany, S., & pardamean, P. (2022). *Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia*. Mahaguru: jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.3(1), 149-159.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Yestiani, Z. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. 41-47.