

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. C., Djoko, D. K., Handri, D. W., & Rachmad, H. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(2), 163–171. <https://doi.org/10.17977/um066v1i22021p163-171>
- Ahmad, Hesti, & Andi, K. (2021). *IMPLEMENTASI SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 49 LIANO. KEC. MATAOLEO, KAB. BOMBANA*. 8(1), 19–30.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar Untuk PGMI/PGSD*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Andeska, D. H., Ichlasul Amal, T., Syarifuddin, & Dedi, I. (2022). *Balek Andon Sujud sebagai Tradisi Khitanan pada Masyarakat Prabumulih*. 13(2), 143–150. <https://doi.org/10.17509/jlb.v13i2>
- Apriliawati, D., & Nilamsari, D. F. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Kearifan Lokal Pemekasan Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V*. 14(1), 127–136.
- Astawan, I. G., & I, G. A. T. A. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=GJLcDwAAQBAJ>
- Batubara, H. H., & Dessy, N. A. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chusna, L. N., Dyah, W. E., & Kunchayono. (2019). Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16880>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Pesiapan Guru Dalam Mengajar)*. Gava Media).
- Erryanti, D. P., Supriyono, & Titi, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Sub Tema Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 4, 334–346.
- Esti, U. (2020). *ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK PGSD FAN PGMI*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Faiz, A., & Bukhori, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan

- Lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 68–77.  
<https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan e-modul matematika untuk siswa SD. *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7406>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Jayanti, M. P., Prof. Dr. Zulkardi, M. I. K. M. S., Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M. S., & Hartono, Y. (n.d.). *NUMERASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERBASIS E-LEARNING*. Bening Media Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=yzeqEAAAQBAJ>
- Khoirurosyadah, R., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan E- Modul “RAMBUSI” Berorientasi Budaya Lokal Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 914–924.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.  
<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Kustandi, C., & Daddy, K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. <https://books.google.co.id/books?id=WaqgEAAAQBAJ>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Latifah, N., Ashari, & Eko, S. K. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(01), 1–7.  
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips/article/view/570>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malalina, & Kesumawati, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).  
<https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1861.55-70>
- Munawaroh, I. (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*. 1–5.
- Muthmainnah, S. S. M. P., Haris Munandar, M. P., Aminah, S. A. M. P., Aliyah Fahmi S. Si., M. S., Maisura, M. P., Indah Mutia, S. P., Isma Yunita, M. P., Dyan Wulan Sari HS, S. P. M. P., Hera Haslia, S. P., Rabiah Afifah Daulay,

- M. P., & others. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=TxvjEAAAQBAJ>
- Najib, D. A., & Elhefni, E. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1063>
- Ningsih, E. W., Kuswidyarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1166. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8881>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.
- Nurafni, A., Heni, P., & Anwar, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Sainstek*, 2(1), 71–80. [https://doi.org/10.35334/borneo\\_sainstek.v2i1.633](https://doi.org/10.35334/borneo_sainstek.v2i1.633)
- Nurvitasari, U., Suyoto, & Nur, N. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif dengan Pendekatan CTL Berbasis Kearifan Lokal Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahanya. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education ISSN*, 4, 314–323.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Pratama, R. B., Fikriyah, & Titi, R. (2021). Pengembangan E-Modul Bermuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 2 Waruroyum. *Kependidikan Dasar*, 11(2), 15–25.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. umsu press. [https://books.google.co.id/books?id=\\_So\\_EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_So_EAAAQBAJ)
- Pribadi, Benny, A., & Dewi, A. P. P. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ruslak, H. R. K. (2017). *Penataan Ruang Berbasis Kearifan Lokal*. CALPULIS.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robani, B. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta.
- Safriana, A., & Suryanti. (2021). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ETNOSAINS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS V Alya Safrina Suryanti Abstrak 2752. 2754.*
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Permata Puri Media.
- Saputra, H. J., & Nur, S. F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk

- Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3956>
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86–98.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=SnA-DwAAQBAJ>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Solikin, I. (2019). Pengembangan Fitur Notifikasi E-Modul Pada Program Studi Manajemen Informatika. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 10(1), 189–196. <https://doi.org/10.24176/simet.v10i1.2895>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Suprpto. (2020). *Dialektika Islam Dan Budaya Nusantara: Dari Negosiasi, Adaptasi Hingga Komodifikasi*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=B7wPEAAAQBAJ>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Wati, E. K. (2021). *Perpindahan Kalor dan Massa*. LP UNAS.
- Wedyawati, N., & Yasita, L. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=ZhyZDwAAQBAJ>
- Widoyoko, E. P. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 184–197. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8526>
- Yuniarti, I., I Nyoman, K., & Siti, I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 691–697. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.318>

Yusuf, Y., Ririn, S., Rina, R., Sabar, Ratna, Y. T., Nuramila, Dewa, P. Y., & Ita, M. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*. CV Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=rB4FEAAAQBAJ>

Zulchi, M. D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 866–873.