

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. (2020). Implementasi Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kels IV MI Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1-12.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arina. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 1-8.
- Astawan. (2022). *E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2): 1-9.
- Aulia, H. S., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Tipe Card Sort Pada Pembelajaran PPKN Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya. *Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 1-23.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Guepedia.
- Desriana, Elijonahdi, Suhaili, H., & Sartini, T. (2023). Penggunaan Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(2), 1-7.
- Etirosmiatiomy. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Aktif yang Menggunakan Kartu Sortir (card-sort) di SMAN 12 Makassar. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 75-86.
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada materi bangun datar dan bangun ruang. *Jurnal kiprah*, 8(2), 113-122.
- Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., Akmal, Y., & Iddris, J. (2019). *Analisis Jalur Dan Aplikasi SPSS Versi 25*. Banda Aceh - Medan: Sefa Bumi Persada.
- Helendra, H., Chairani, O., & Desniwati, D. (2020). Improve Student Learning Activities Through Out. *Published by Atlantis Press*, 28(1), 277-281.
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi.
- Laela, U. F., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1-28.
- Lesmana, A., Sumntri, M., Handayani, H., & Novianti, Y. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning(PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas

- V Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(02), 1-12.
- Noor, M., & Asih, E. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 167-175.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Putri, D. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V DI SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 4(2), 1-7.
- Rahayu. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Ramadan, S. (2023). Penguasaan Kosakata Dengan Model Pembelajaran Card Sort Pada Keterampilan Menulis Teks Recount Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 3(1), 1-10.
- Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: Diterbitkan oleh Penerbit Adab.
- Rosyidah, I., & Fitriyani, T. (2020). Metode Active Learning Type Card Sort dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5(2), 1-8.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurna Basicedu*, 5(4), 1-9.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-11.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 1-19.
- Tanzimah. (2023). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi pendidikan Matematika*, 5(2), 1-11.
- Tatuwo, A. G., & Hufi. (2023). Analisis Butir Soal Bahasa Mandarin Kelas 2 Sd JAC Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 1-8.

- Telaumbanua. (2020). Efektifitas penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika pada sekolah dasar pokok bahasan pecahan. *Jurnal Warta Dharmawangsa* 14(4), 1-14.
- Yanita, E., & Zulhidir. (2022). Penerapan Model Active Learning Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 005 Teluk Sebong. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 1-8.
- Yenni, T., Palupi, W., & Syamsuddin, M. M. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usi 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3), 1-9.