

**PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

**Nindienny Elisye**

**NIM 202143149**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Model *Active Learning Tipe Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kuantitatif eksperimen, yaitu *True Experimental Design*. Dengan desain *Posttest-Only-Control-Group Design*. Desain ini memiliki kelas kontrol, tetapi tidak bisa berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VA dan VB yang berjumlah 57 siswa, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes, dan dokumentasi. Dilihat dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar matematika kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model *active learning tipe card sort* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *active learning tipe card sort*. Kemampuan model *active learning tipe card sort* lebih baik daripada kelas yang tidak menggunakan model *active learning tipe card sort*. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan peneliti menggunakan Uji-t (*independent sampel t-test*) diperoleh hasil  $t_{hitung}$  7.884 dan nilai  $t_{tabel}$  1,637 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 55$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh Model *Active Learning Tipe Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci: Model *Active Learning Tipe Card Sort*, Hasil Belajar, Matematika**