

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan : Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* .
- Belecina, R. R., & Ocampa, J. J. (2018). Effecting Change on Students Critical Thinking in Problem Solving. *Educare*, 109-118.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across The Curriculum: A Vision. *Journal of CTAC*, 165-184.
- Gunawan, Kustiani, L., Lili, S., & Lili, S. (2020). Faktor Yang Mmepengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik . *Jurnal penelitian dan pendidikan*, 19.
- Halawa, A., & Lahagu, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungditoli Utara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 592-602.
- Hernaeny, U. (2021). *Populasi dan Sampel*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Isa Putri, S. F., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Media Pada Pelajaran IPS di SD. 25-27.
- Ismail, S. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 11 KOTA TERNATE DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN DAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA KONSEP TEKanan ZAT PADA. *KUANTUM : Jurnal Pendidikan Sains Fisika*, 41-54.
- Isni, T., Utomo, D. H., & Utaya, S. (2022). Pengaru Model Problem Based Learning berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XII IPS MA Bilingual Batu. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 195-196.
- Komariah, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN Cadasari 2. *Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan Dasar*, 40-42.
- Kurniawati, P. V., Sufa, F. F., & Handini, O. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi IPS Di Kelas V SDN

Karangasem II Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 20352-20354.

Kuswana. (2018). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja SD Karya.

Mariskhantari, M., Karma, N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 1 Belaka Tahun Ajaran 2021/2022 . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 710-716.

Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., & Anisa, L. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, dan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 57-58.

Mokulu, A., Mamahit, C. E., & Sanger, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Demontrasi Dikelas X Jurusan TITL SMKN 2 Manado. *Jurnal Eduntro Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 19-26.

Mukhammad, I. F., Fajriah, I., & Aziz, M. A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Di SMPN 1 Sidoarjo. 1-10.

Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam pelajaran IPA. *Prossiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147-150.

Parni. (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 97-104.

Pebriani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pesrta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Soroko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 47-50.

Putri, R. O., Nugroho, A. S., & Umam, N. K. (2023). Pengaruh Model Problem Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa V Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2.

Renggo, Y. R. (2022). *Populasi dan Sampel Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Retnawati, H. (2016). *ANALISIS KUANTITAFI INSTRUMEN PENELITIAN* . Yogyakarta : Panduan Peneliti, mahasiswa, dan psikometrian.

Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-209.
- Ristiadi, R., & Mushoddik. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XII IPS DI SMA Bintara Depok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 803-804.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Safitri, R. (2019). Bepfikir Kritis Menurut Para Ahli dan Penerapannya dalam Asuhan Keperawatan. 2.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis . *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 186-188.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung : PT.Tarsito.
- Sudjana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN KOMBINASI (MIXED METHODS)*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metose penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita, N., Mahendra, E., & Lesdyanatari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik . *MIMBAR PGSD Undiksha*, 84-88.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Ulfa, T., & Munastiwi, E. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal Of Education, Humaiora, Social Sciences*, 51-53.
- Wardan, K., & Rahayu, A. P. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Cv Literasi Nusantara Abadi.

Yadi, F., Sofyan, H., & Sujarno, H. D. (2023). ENHANCEMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS VOCATIONAL STUDENTS IN INDONESIA USING PROBLEM-BASED LEARNING-STEM BY E-LEARNING. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 66.

Yusliani, e. L. (2019). Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Cetak meliputi handout. *Modul, Buku*.