

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATERI SATUAN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

NANDA MARDALENA

2020143508

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *make a match* pada materi satuan waktu terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan tipe desain *posttest only control design* dengan seluruh sampel 33 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yang dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel dengan cara dimana peneliti membagi populasi menjadi beberapa kelompok untuk penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa essay berjumlah 10 soal. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil akhir data kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang lebih rendah yaitu nilai kelas eksperimen 81,25 sedangkan kelas kontrol 65,63. Dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,018 dan t table yaitu 0,05 maka nilai sig. (2-tailed) < t table atau $0,018 < 0,05$. Artinya ada pengaruh model *make a match* pada materi satuan waktu terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

Kata kunci : Hasil belajar matematika ,Model *make a match*, Materi satuan waktu