

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi F, A. F. (2018). Effect of acupressure on preoperative cesarean section anxiety. *Journal of acupunctate and meridian studies*, 361-366.
- Abadi, F., Abadi, F., Fereidouni, Z., Amirkhani, M., Karimi, S., & Kalyani, M. N. (2018 (Abadi F, 2018). *Journal of acupuncture and meridian studies*, 11(6), 361-366 .
- Alvita, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 5712-5721.
- Arwita Putri, e. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 51-62.
- Asep Supriatna, e. (2021). upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 85-96.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model. *Jurnal Pendidikan Anak*, 29-30.
- Alshammari, S. A., Alhamdan, A. A., Bindawas, S. M., Al-Amoud, M. M., Al-Orf, S. M., Al-Muammar, M. N., & Calder, P. C. (2020). Assessing the cognitive status of older adults attending primary healthcare centers in Saudi Arabia using the Mini-Mental State Examination. *Saudi Medical Journal*, 41(12), 1315.h
- Batubara, H. H. (2020). *media pembelajaran efektif*. fatawa publishing, 1-255.
- Bangsawan, I. P. R. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Citra Yunita1, e. (2021). 1Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga dengan Bantuan Media Flashcard, 192-198.
- Dajani Suleman, e. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui. *Jurnal ilmu Pendidikan Nonformal*, 713-726.
- Desi Pristiwanti1, e. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911-7915.
- Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). Media pembelajaran. Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran, 1-260.
- Erwin Harianto, e. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 51-62.
- Farid Setiawan1, e. (2021). analisis kebijakan peta jalan pendidikan. *Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 2527-578X.

- Febriyanti Utami, e. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1718-1728.
- Ferenza Dwi Stefan, e. (2020). Penerapan media pembelajaran flashcard mengenal kata untuk anak. *pendidikan guru sekolah dasar*, 103-107.
- Gita Dwi Jayanti², e. (2021). analisis kebijakan peta jalan pendidikan. *Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 40-48.
- Hamdan Husein Batubara, M. (2020). media pembelajaran efektif. Semarang: Fatawa Publishing., 1-225.
- Idzni Azhima, e. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2008-2016.
- Ina Magdalena¹, e. (2023). evaluasi pembelajaran membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 748-752.
- Intan Yunika Lintang Putri, e. (2023). upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1-6.
- Jim Hoy Yam, e. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 96-102.
- Kurniawati, F. N. (2022). meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan. *Academy of Education Journal*, 1-13.
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 222-227.
- Mahmud, Saifudin, and Muhammad Idham. Strategi belajar-mengajar. Syiah Kuala University Press, 2017.
- Mayasari², A. (2021). dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flas. *Jurnal Tahsinia*, 99-106.
- Mufiidah, D. W., Haenilah, E. Y., & Sofia, A. (2019). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Melisa Dian Puspita, e. (2020). pengaruh penggunaan media flashcard terhadap keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun. *PERNIK Jurnal PAUD*, 1-11.
- Mufiidah, D. W. (2019). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampaun membaca permulaan anak. *Jurnal pendidikan anak* 5(1), 1-12.
- Mufiidah, D. W. (2019). pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *jurnal pendidikan anak*, 1-12.

- Mufiidah, D. W. (2021). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *jurnal pendidikan anak* 5(1), 1-12.
- Norma Diana Fitri, e. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *JURNAL IKA*, 471-485.
- Nafsiah Hafidzoh Rahman1, M. A. (2021). pengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcar. *Jurnal Tahsinia*, 99-106.
- Novita, I. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan. *jurnal basicedu*, 2611-2616.
- Rahman1, N. H. (2021). dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flashcard dalapengaruh media flas. *Jurnal Tahsinia*, 99-106.
- Riris Nurkholidah Rambe, e. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 51-52.
- (Sugiyono, e. (2021). Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi. analisis efektivitas pelayanan digital dan program samsat, 631-641.
- Sri Wahyuni, e. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 10-16.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- sugiyono. (2019). pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan smkdi kabupaten gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 60-96.
- Sugiyono, e. (2021). analisis efektivitas pelayanan digital dan program samsat. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 631-641.
- Suleman, H. R. (2021). meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa kabupaten gorontalo. *Aksara jurnal ilmu pendidikan non formal* 7 (2), 713-726.

- Suleman, H. R. (2021). meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa kabupaten Gorontalo. Aksara jurnal ilmu pendidikan nonformal, 7(2), 713-726.
- Suleman, H. R. (2021). meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Aksara jurnal ilmu pendidikan nonformal 7 (2), 713-726.
- SURYADI, A. (2020). teknologi dan media. Jln. Bojong genteng Nomor 18, Kec. Bojonggenteng: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Tantiwi. (2019). pengaruh media pembelajaran flash card terhadap peningkatan kemampuan membaca pada anak kelas II . *pendidikan guru sekolah dasar*
- Ulfiatul Inka Aprilia, e. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 227-233.
- Vina Febiani Musyadad, A. S. (2021). upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa. Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah), 85-96.