

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DI KELAS I SD NEGERI 142
PALEMBANG**

**MUNIKA WULANDARI
2020143381**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SD Negeri 142 Palembang. Metode penelitian menggunakan *pretest – posttest contro desingn eksperimental* dengan memakai *pretest –posttest only control design*. Populasi yaitu siswa di kelas I Sd Negeri 142 Palembang berjumlah 44 Siswa. Populasi dilanjutkan dengan pemilihan sampel menggunakan *teknik sampling purposive*, didapatkan 44 siswa, yaitu kelas IA berjumlah 22 siswa sebagai kelas Eksperimen media flash card dan kelas IB berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol menggunakan kemampuan membaca permulaan. Pengumpulan data diambil dengan memberikan tes kemampuan membaca permulaan, teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Nilai rata-rata *Posttest* kelas eksperimen adalah 85,55 sedangkan untuk kelas kontrol didapatkan rata-rata sebesar 77,6 hasil pengujian hipotesis di peroleh $t_{hitung} = 6,264 > t_{tabel} = 1,725$ yang menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan H_0 di tolak dan H_a diterima jadi dapat di simpulkan bahwa penggunaan Media *Flash Card* sangat efektif untuk digunakan dalam pembelajaran dan memberi pengaruh yang signifikan. dalam penggunaan media flash card terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SD Negeri 142 Palembang.

Kata kunci : Model Flash Card, Kemampuan Membaca permulaan