

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1).
- Arifin, Z. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- Hanafi, M. S. (2017). *Model Pembelajaran* (1st ed.). Watampone: Penerbit Syahadah.
- Hartono. (2020). *Analisis item Instrumen*. Bandung: Nusa Media.
- Hattarina, S., Dwiyantri, A. N., Chemo, S., & Abdus, N. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 5 SDN Temenggungan. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 173–179.
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Pendidikan Kimia (JMIPK)*, 16(1).
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Lestari, S. W., Subhan, M., & Pratama, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 162–172.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Mudlofir, A., Rusydiyah, & Evi Fatimatur. (2016). *Desian pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyani, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/M. *Jurnal Inkuiri*, 4(3).
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, A. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas*

X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rezki, U. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Terbimbing Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Kabupaten Selayar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Riduwan. (2018). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: PT Tira Smart.
- Sannah, I. N. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr*. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Sannah, I. N., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan LKS Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4922–4938. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2909>
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.