

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD
NEGERI 13 PALEMBANG**

**Mogy Egenza
2020143626**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dan media yang digunakan hanya terbatas pada buku pembelajaran. Padahal media pembelajaran memiliki peranan yang cukup penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *youtube* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SD Negeri 13 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 13 Palembang yang beralamat di Jl. Macan Lindungan, Bukit Baru, Kecamatan Ilir Barat I, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu siswa kelas VB di SD Negeri 13 Palembang yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji t (*Paired Samples t-test*) diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,686 > 1,690$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SD Negeri 13 Palembang.

Kata Kunci : *YouTube*, Hasil Belajar, IPA