

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU NUSANTARA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

MESY KHOLINA JELIWANTI
2018143224

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (Research and Development) dengan menggunakan model 3D (Define, Design, Development). Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan suatu produk berupa kartu nusantara pada pembelajaran IPS kelas IV. Permasalahan yang ditemukan guru cenderung menggunakan metode ceramah, jarang menggunakan media pembelajaran terutama pada materi IPS, sehingga pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPS masih rendah. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 19 Rambang Niru pada kelas IV. Pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini memperoleh kevalidan dan kepraktisan. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan kartu nusantara yang valid digunakan, dengan memperoleh nilai 86% dengan kategori “sangat valid”. Berdasarkan hasil uji coba one-two-one didapatkan hasil 84% dengan kategori “sangat praktis”, dan pada uji coba small group didapatkan hasil 85% dengan kategori “sangat praktis”. Dapat disimpulkan bahwa media kartu nusantara layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci : Media pembelajaran, Kartu Nusantara, IPS.