**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJRAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 TUNGKAL JAYA**

 Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan aktivitas belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Tungkal Jaya melalui penerapan model Pembelajaran *Problem Based Learning*. metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik analisis menggunakan teknik analisis deskriptif kumulatif. Bentuk tindakan yang diberikan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil tes menulis pada siklus I terdapat 17 siswa mendapat nilai ≥70 (37%), sedangkan pada aktivitas siswa terdapat 22 siswa bersikap santun(56%). Pada siklus II terdapat 34 siswa mendapat ≥70(87%), pada aktivitas siswa terdapat 35 siswa bersikap santun (90%). Dapat disimpulkan meningkat 50% pada siklus II, dan aktivitas siswa meningkat 34% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dan kritreria keberhasilan disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Tungkal Jaya mengalami peningkatan.

Kata Kunci : **Menulis, Teks Laporan Observasi, Model Pembelajaran *Problem Based Learning***