PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI TEKS NEGOSIASI BERBASIS *TECHNOLOGYCAL PEDADOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X FARMASI SMK ‘AISYIYAH PALEMBANG

Oleh:

Sulasmi

Nomor Induk Mahasiswa 20226011003

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik dengan menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK ‘Aisyiyah Palembang dan objek penelitian adalah LKPD materi Teks Negosiasi berbasis TPACK. Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan LKPD berbasis TPACK yang valid, praktis, efektif dan mampu memfasilitasi kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model penelitian yaitu model ADDIE. Pada tahap validasi, LKPD ini divalidasi dengan 3 validator yakni ahli bahasa, ahli materi dan ahli media dinyatakan valid dengan presentase capaian sebesar 78% menurut ahli bahasa, 78% menurut ahli media, dan 85% menurut ahli materi. Hasil uji coba terhadap peserta didik menunjukkan presentase sebesar 83,33% dengan kriteria valid atau baik. Simpulan dari penelitian LKPD berbasis TPACK untuk melihat kemampuan berpikir kritis pada materi Teks Negosiasi adalah layak dan baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *LKPD, TPACK, Berpikir Kritis, Teks Negosiasi*