

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11183>
- Aqib, Zainal & Ali Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Debby & Mellisa. (2020). *Teks Negosiasi*. Medan: Guepedia.
- Drajati, Nur Arifah. (2019). *Pembelajaran Bahasa Inggris SMA/SMK/MA dengan Kerangka TPACK: Teori dan Praktik*. Yuma Pustaka: Surakarta.
- Duwi Saputro, Sabardila, A., Prayitno, H. J., & Markhamah, M. (2021). Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berperspektif HOTS. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(3), 365-374. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i3.168>
- Fakhriyah, Fina dkk. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. PT. Nasya Expanding Management: Jawa Tengah.
- Fahrian, Demas Nur (2023) *Pengembangan e-LKPD Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Suhu dan Kalor*. Sarjana thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Fauziah, H., Budiana, D., & Firmansyah, H. (2022). Teachers' Perceptions of Using Pedagogic Content Knowledge Technology in the Teaching of Physical Education. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): *Humanities and Social Sciences*, 5(3). <https://doi.org/10.33258/birci.v5i3.6584>.
- Fithriyah, et al. (2016), "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IX-D SMPN 17 Malang". Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Febriana, Rina. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Dedi, et al. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 11, no. 2, 12 Jul. 2020, pp. 249-261, <https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11518>
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Literasi Nusantara. Malang.
- Herdiansyah, K. (2018). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Ekspone*, 8(1), 25–33. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v8i1.138>
- Kesumawati, Nila dkk. (2017). *Pengantar Statistik Penelitian*. Rajawali Press: Depok.
- Kesumawati, Nila dan Ichwan Aridanu. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Noerfikri: Palembang.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Kosasih, E & Endang Kurniawan. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Yrama Widya: Bandung.
- Lestari, Indah. (2022). *Teks Negosiasi dan Teks Anekdote*. Guepedia: Medan.
- Maulida, U. (2022). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maulidiyah, Nabila. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Multimedia pada Materi Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 18 Palembang*. Undergraduate thesis, Sriwijaya University.

- Nadira, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods (Mengelola Penelitian dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka: Sumatera Barat.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha: Jawa Tengah.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Parama Ilmu: Yogyakarta.
- Nurlisa, E., Ratnawati, R., & Asmara, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scramble Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 08 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.25>
- Panggabean, Nurul Huda dan Amir Danis. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Pepin, B., Choppin, J., Ruthven, K., & Sinclair, N. (2017). Digital curriculum resources in mathematics education: foundations for change. *ZDM*, 49(5), 645–661. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0879-z>
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press: Jogjakarta.
- Pujiriyanto. (2019). *Peran Pendidik dalam Pembelajaran Abad 21*. Kemendikbud: Jakarta.
- Purnawati, Wilda. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 16(2), 126—133. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i2.665>
- Triana, Neni. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia: Jakarta.
- Ratnasari, Devi Yolanda dkk. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Materi Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta didik kelas 5 SD Islam Kota Blitar. *Jurnal*

Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam 14 (1). <https://doi.org/10.30739/darussalam.v14i1>

- Rayanto, Y. H., & Sugianto. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusmayana, Taufik. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa: Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Widina Bhakti Persada: Bandung.
- Sadiman, Arief dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Salim, & Maryanti, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui Teori Pembelajaran Sibernetik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (2) (2020): 249-261 Berbantuan Software Derive. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 229–229. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.16068>
- Sastika, Insi. (2021) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2020/2021*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suryani, Nunuk dkk. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Wahyuni, S. (2020). PENGEMBANGAN LKPD KOMUNIKASI BISNIS BERORIENTASI PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KELAS X BDP DI SMK NEGERI 2 NGANJUK. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2). <https://doi.org/10.26740/jptn.v8n2.p%p>
- Weny Septiani, & Amril Amir. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi Peserta didik kelas X SMAN 1 Sarolangun. *SIMPATI*, 1(1), 80–92. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i1.68>
- Winarni, Endang Widi. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Zakiah, Linda & Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi: Bogor.
- Zulia Findayani, 180204011 (2022) *Pengembangan E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk SMA/MA*. Other thesis, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan.