

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 140
PALEMBANG**

**MEIVY AMALIA PUTRI
2020143379**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 140 Palembang, harapan penelitian agar dapat menambah pemahaman tentang pembelajaran IPAS melalui model *Examples Non Examples*. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan design yaitu *Quasi Experimental Design* dengan *two-group pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 40, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV.A dan IV.B menggunakan teknik penarikan total sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes pilihan ganda. Teknik dianalisis data menggunakan uji beda (uji T), sebelum dianalisis dilakukan uji pra syarat yaitu normalitas data dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan didapat nilai t_{hitung} 5,091, sedangkan t_{tabel} (df 38) dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,02439 menunjukkan t_{hitung} 5,091 lebih besar dibandingkan t_{tabel} 2,02439. Jika diamati dari nilai signifikan *Post Test* sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan dengan 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan kriteria pengujian hipotesis yaitu menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diartikan bahwa, ada pengaruh yang signifikan pada model *examples non examples* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 140 Palembang.

Kata kunci: model pembelajaran *examples non examples*, hasil belajar.