

DAFTAR PUSTAKA

- Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, Vol.2 No. 1, 49–56.
- AH, H. F., Arief, Z. A., & Muhyani. (2019). Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No.1, 112-127.
- Aidiana, R., Misdalina, M., & Suryani, I. (2023). Analisis Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, Vol. 5 No. 4, 11884-11893.
- Albab, R. U., Wanabuliandari, S., & Sumaji. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, No. 3, 1767-1775.
- Alfianika, & Ninit. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 05, No. 03, 2857-2868.
- Andraeni, R. V. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Pecahan dan Geometri (PARI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Magelang: Skripsi Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Research and Review (IJERR)*, Vol. 3 No. 1, 47-56.
- Arwati, E., Tanzimah, & Noviati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Methodist 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 6, 3979-3986.
- Ayunda, S. N., & Dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, Vol. 5 No. 2, 5000-5015.
- Cahyani, H. D., & Dkk. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 3, 919 - 927.
- Dewi, D. A. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem-Based Learning. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, Vol. 28, No.2, 167-173.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Irwanti, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem-Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu*. Pekanbaru: Skripsi Universitas Islam Riau.
- Khadijah, S., Lestari, R., & Khayroiyah, S. (2023). Penggunaan Media Papan Waktu Pada Kelas III di SD IT Ulul Albab. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhineka (JPMB)*, Volume 1, No.3, 247-252.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 2, 1046-1059.
- Kusumawati, I. T., & Dkk. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu(Mathematic Education Journal)*, Vol. 5 No. 1, 13-16.
- Mahmudi, I., & Dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, Volume 2, No 9, 3507-3514.
- Mardawati, Syamsuddin, A., & Rukli. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Volume 05, Nomor 01, 56-64.
- Mayasari, A., & Dkk. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, Vol. 3, No. 2, 167-175.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, Vol. 3, No. 2, 37-45.
- Mushuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustaghfiroh, W., Hunaifi, A. A., & Saidah, K. (2022). *Pengembangan Media Jaman (Jam Kejadian) Pada Materi Satuan Waktu Tema 6 Siswa Kelas III SDN 01 Banumas Tahun Ajaran 2021/2022*. Kediri: Thesis Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ningrum, D. S. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, Vol. 4, No. 3, 163-173.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.

- Panawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* , Vol. 8, No. 1, 39 - 46.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Kampus II Universitas Ahmad Dahlan.
- Rohmawati, D., Bahtiar, R. S., & Dayat, T. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Papan Waktu Pada Pembelajaran Perhitungan Waktu Bagi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol.3 No.1, 14-23.
- Salsabila, A. Z. (2022). *Peningkatan hasil belajar matematika melalui media papan pintar pada materi satuan waktu siswa kelas III A MI Hidayatus Salam Gresik*. Surabaya: Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sari, I. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri* , UIN Fatmawati Sukarno.
- Saski, N. H. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, Vol. 9, No. 1, 1118-1124.
- Setyo, A. A., Faturahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sinambela, P. N., & Dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *Perbandingan Dua Rata-Rata* . Badung: Universitas Padjadjaran Bandung.
- Sofyan, H., & Dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, A. (2014). *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka UT.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, Volume 3, Nomor 1, 16- 20.
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 7, No. 3, 207-213.
- Wulandari, S., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam

- Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, Volume 06, No. 01, 6155-6163.
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Yasa, P. E., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, Vol. 2 No. 2, 70-75.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yolanda, K., Misdalina, M., & Novianti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPASiswa Kelas IV Sd=D Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 4, 1790-1796.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Pale Media Prima.
- Zaini, M. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Premiere Pro Pada Kompetensi Dasar Mengelola Kegiatan Humas Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, Volume 9, Nomor 2, 349-361.