

**PENGARUH MODEL PBL MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN WAKTU
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SDN 229
PALEMBANG**

**Maysyaroh
2020143336**

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Apakah Terdapat Pengaruh Model PBL Menggunakan Media Papan Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Satuan Waktu Kelas III SDN 229 Palembang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL yang didukung media papan waktu terhadap hasil belajar matematika pada materi satuan waktu kelas III SDN 229 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis yang diperoleh $0,000 < 0,05$, maka H_a menyatakan bahwa model PBL yang didukung media papan waktu terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 229 Palembang diterima dan H_0 yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh positif model PBL berbantuan Media papan waktu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 229 Palembang ditolak.

Kata Kunci: Model PBL, Papan Waktu, Hasil Belajar