

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamansyah, S., & Sudrajat. (2021). *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. CV Budi Utama.
- Amalia, D., & Wahyudi, I. (2019). *Matematika*. Dar el Ilm li Awla.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Armayani, D. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Esteem Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dikelas V MI Darussalam Bengkulu Tengah. ... *Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, 249–252. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/view/323%0Ahttp://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/download/323/294>
- Bakhril, M. S., Kartonoa, & Dewi. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(ISSN 2613-9189), 754–758. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> ISSN
- Benny A, P. (2017). *Media & Teknologi dalam Pemelajaran*. KENCANA
- Berlinda, K., Haji, S., & Hanifah. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics*. 5(April), 30–37.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyuni, M., Irhan, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitriani, A., & Budiman, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Lemma*, 8(2), 91–98.
- Fitriani, N. (2021). *Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatak*. 6356, 199–205.

- Fonna, M., Herizal, H., & Mulyadi, R. (2021). Analisis Self-Esteem Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dewantara dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–18. <https://ejurnal.iainhokseumawe.ac.id/index.php/ariyadhiyyat/article/view/1339>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, A. (2019). *Metodel Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. PM Publisher.
- Hasanah, Muwahidah Nur, W. (2022). *Metode pembelajaran PAI*. CV Azka Pustaka.
- Hermanto. (2016). *Bahasa Indonesia Bagi Punutur Asing*. Penerbit Samudra Biru.
- Kader, J. I. A. kusniawati mukhtar A. (2020). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Kesumawati, N., Retta, M. A., & Sari, N. (2017). *PENGANTAR STATISTIKA PENELITIAN*. PT RAJAGRFINDO PERSDA.
- Kesumawati, N., Retta, M. A., & Sari, N. (2021). *PENGANTAR STASTIKA PENELITIAN*. PT RAJAGRFINDO PERSDA.

- Kharomah, G. (2019). *Ruang Ketik Mahasiswa*. PT Nasya Expanding Management.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *pengembangan Media Pembelajaran (ke 1)*. KENCANA.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Rafika Aditama.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. CV Budi Utama.
- Mauliyda, M. A. (2020). *i* (Issue January).
- Moshinsky, M. (1959). No Title. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Mudana, I. G. A. M. G., Studies, S., Sciences, B., & Vol, S. (2019). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75.
- Napitulu, & Dedi, S. (2018). *Madrasah Ramah Lingkungan*. CV Widya Puspita.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak, Nggota IKAPI.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Cetakan 1)*. Yayasan Kita Menulis.
- Payadnya, i putu ade andre, & jayantika, i gusti agung ngurah trisna jayantika. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS* (cetakan 1). CV Budi Utama.
- Pepatudzu, J. P., Pendidikan, M., & Kemasyarakatan, S. (2019). *Vol. 15, No. 1, Mei 2019*. 15(1), 1–7.
- Priyono, & Hasyim, W. (2023). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Putri, H. E. (2017). *Pendekatan Concrete-pictorial-Abstract (CPA) Kemampuan-kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran*. UPI Sumedang Press.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. A. (2020). *Kemampuan- Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (F. Nuraeni (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar. In *Journal of Experimental Psychology: General* (Vol. 136, Issue 1). <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146/>
- Rohayati, H. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sdn 263 Rancaloea. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 94–100. <https://doi.org/10.31949/jee.v1i1.811>
- Saefullah, A., Syarif, M., & Dahlan, D. (2019). *Model Pendidikan Islam bagi pecandu narkoba*. grup penerbit Cv BUDI UTAMA.
- Sahil, J., Mulyati, Y., Zubaidah, S., & Hasan, S. (2021). *Buku pedoman guru Biologi Terintegritas Nilai-Nilai Islam untuk SMA/MA kelas XI*. CV Budi Utama.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. CV Budi Utama.
- Setiawan, T. Y. (2022). Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Di Era Merdeka Belajar Pada Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 70–75.
- Sinamo, Y. H., Zulkifli, Z., & Chairilisyah, D. (2020). Hubungan Self-Esteem

Dengan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 125–131.  
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.878>

Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Bumi Aksara.

Sugiyono. (2019a). *Metode Kuantitatif dan RnD*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawarni (ed.); cetakan ke). ALFABETA.

Sumiati, Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Online Berbasis Local Wisdom: A'Bulo Sibatang, Assamaturu, Mappesabbi, Sipakatau*. CV MEDIA SAINS INDONESIA.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan aplikasinya*. PRENADAMEDIA GROUP.

Temaluru, Y., & Unaradjan, D. D. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Universitas Katolik Indonesi Atmaja.

Verdianingsih, E. (2017). SELF-ESTEEM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Self-Esteem in Mathematics Education. *Eduscope*, Vol. 03(02), 1–9.

Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Febriyanni, R., Prasetyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Wicaksono, A., Rosalina, N., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.)). KENCANA.