

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 31.
- Aminartha, D. S. (2023). Analisis Kebijakan Anggaran yang Berorientasi Pro Poor Pada Dinas Pendidikan kabupaten Sindrap. *Bata Ilyas*, 3,(1), 14.
- Ananda, D. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggreini, D., Marwanti, E., Megawati, I., & Sukiyanto. (2023). Pendampingan Penyelesaian Soal Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Community Dedication*. 1(3), 273.
- Asnawati, Y., & Sutiah. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*. 9(1), 67.
- Bahora, E., Effrianti, G., & Wulandari, I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Gambar Teknik Kelas X Di SMK Swakarya Palembang. *Jurnal Pelita Sriwijaya*, 42
- Basa, Z. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 944
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(3), 300.
- Chairudin, M., Nurhanifa, Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, & Hadi, M. S. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Community Development Journal*. Dianti, N. P., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Sejarah Berbasis Augmented Reality di Sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2), 128.

- Dewi , P. R., Wijayanti, N. W., & Juwana, I. P. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 4 Denpasar. *Jurnal PKM Widya Mahadi*.
- Dianti, N. P., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2023). Pengembembangan Modul Ajar Sejarah berbasis Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Pedagogi : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 128.
- Dr. Mampuono, K. B. (2023, Juni 26). Peran Guru dalam Pendidikan Menuju Masyarakat 5.0.
- Dutta, R., Mantri, A., & Singh, G. (2022). Evaluating system usability of mobile. *Smart Learning Environments*, 9(6), 2
- Efendi, Siswanto, J., & Rasiman. (2023). Pengembangan Permainan Ular Naga Modifikasi dengan Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 5677.
- Elvinas, R., & Erita, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Nearpod di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1297.
- Erprimana, R., & Azima, M. F. (2023). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Laboratirium Kimia Menggunakan Algoritma Sift. *Jurnal Teknika*, 17(1), 134.
- Erlyna, L. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip PDF Profesional pada Materi Bangun Ruang di Kelas VI Sekolah Dasar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatasya, T. S., Rahmatullah, Y., Husna, I., & Ratnawati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality Untuk Anak Sekolah Dasar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 8(3), 966.
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model Addie dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Journal Unesa*, 7(1), 18.
- Harini, E. O., & Pujiriyanto. (2022). Analisis Manfaat Pengintegrasian Augmented Reality Pada Bahan Ajar Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Epistema*, 3(2), 79.

- Hasanuddin, Chairunnisa, Novianti, W., Edi, S., Suharti, A., Chayati, N., . . . Wismayanti, K. W. (2022). *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pretak OSF*.
- Herzegovina, L., Angin, L. M., Simbolon, N., Sitohang, R., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 5 Tema 9 Subtema 3 SDN 107418 Bangun Sari Bari T.A 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*.3(2), 193.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UB*
- Juano, A., & Jediut, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika dan Hubungannya Dengan Konsep Geometri Pada Matematika Sekolah Dasar Dalam Budaya Masyarakat Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 11(2), 276.
- Kosakasih, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Kusuma, Y. Y., Sumianto, & Aprinawati, I. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2938.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1142.
- Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2022). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Literasi dan Numerasi sebagai Penguat AKM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1440.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamih, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *E-Jurnal STITPN*, 6(3), 315.
- Martasari, N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Student Team Achievement Division Untuk Kelas III Tema 7 Subtema 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(1), 2.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 137.

- Nurfatihmah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6146.
- Nurjamil, D., & Saepulloh, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi HOTS Matematika yang Memfasilitasi Kecerdasan, 7(2), 287.
- Nasution, N. U., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Melayu. *Jurnal Education and Development*, 3(4), 955.
- Pardede, L. V., L. Natalina, M., & Darmadi. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Canva Pada Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Biogenesis*, 18(2), 135. Emosional dan Kecerdasan Spritual. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 18(2), 288.
- Pengembangan Modul Ajar Gambar Teknik kelas X SMK Swakarya Palembang. (2023). *Jurnal Pelita Sriwijaya*, 2(2), 45.
- PISA OECD. (2022). Data PISA 2022.
- Pradynyana, I. G., Negara, I. S., & Ari, I. A. (2021). Perancangan Buku Augmented Reality Untuk Anak-Anak sebagai Media Edukasi Penggunaan BahasaBali dalam Kehidupan Sehari-hari di Bali. *Amarasi : Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(2), 215-216.
- Pratiwi, O., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan EModul Pembelajaran IPA Materi Bumiku dan Menjelajah Angkasa Luar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1399.
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi Mujazi. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*.
- Putri, W. A. (2023). Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 123.
- Pujriyanto, E. O. (2022). Analisis Manfaat Pengintegrasian Augmented Reality Pada Bahan Ajar Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal EPISTEMA*, 76.

- Rahayu, E. (2021). Problema Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Geometri. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 47.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 750.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. Prosiding senada(Seminar Nasional Daring). 2(1), 566.
- Sa'diah, Ruhiat, Y., & Sholih. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 28.
- Saputra, H., Utami, L. F., & Purwanti, R. D. (2023). Era Baru Pembelajaran Matematika : Menyosong 5,0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 5(2), 149.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basti, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 214.
- Sugiyono, P. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Tirtarahardja, Sulo, Hrp, A. N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R.Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS (Jurnal Education Social Science)*. 2(1), 5960.
- Wahab, R., Saparudin, & Achamad, R. (2023). E-Modul Interaktif Materi Kalor (e-MIK) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Lumious : Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*. 4(1), 33-38.

Wuryanto, h., & Abduh, M. (2022). Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi. *Direktor Guru Pendidikan*