

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Barizi & Muhammad Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Casas, J. A., Del Rey, R., & Ortega-Ruiz, R. (2013). *Bulyying and cyberbulyying: Convergent and divergent predictor variables*. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 580-587. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.11.015>.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Fakih, M. (2013). *Analisis gender & transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- <https://bansm.kemdikbud.go.id/home/detailsekolah/10C6EC46-1526-E111-AA45-AD90C6E1F78E>.
- <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/20A746C90B7DAF548818#>.
- <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/10c6ec46-1526-e111-aa45-ad90c6e1f78e>.
- Ika Indawati, 2016. Upaya Guru Kelas Untuk Mengatasi Perilaku *Bulyying* Kelas IV Di Sekolah Dasar Islam Lukman Hakim Pakisaji Malang, Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ismiatun, Rohmah. 2014. *Bulyying* di SD Negeri Gondolayu Kota Yogyakarta. Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176-189.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Perilaku *Bulyying* Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33. doi:10.22202/mamangan.1878.
- Kholilah, M. 2012. Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang *Bulyying* dengan Perilaku *Bulyying* pada Siswa Kelas XI Di SMA Semen Gresik. Skripsi. Stikes Yarsis.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjijanti, F. 2011. *School Bullying dan Peran Guru Dalam Mengatasinya*. Naskah Krida Rakyat. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muzdalifah, M. (2020). *BULLYING. AL-MAHYRA (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan)*, 1(1), 50-65.
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Porwokerto: Penerbit STAIN Press.
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan kompetensi profesionalisme guru dalam menyiapkan pembelajaran yang bermutu. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* (pp. 553-565).
- Olsen, G. & Fuller, M. L. 2012. *Home-School Relations: Working Successfully with Parent and Families*. (2nd ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566-4573.
- Rakhmat , (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Schott, R. M., (2014). *School bullying: New theories in context*. Cambridge University Press.
- Simbolon, M. (2012). Perilaku *bullying* pada mahasiswa berasrama. *Jurnal psikologi*, 39(2), 233-243.
- Sucipto. (2012). *Bullying dan Upaya meminimalisasikannya*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 (1).
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung Sugijokanto, Suzie. 2014. *Cegah Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Kompas Gramedia PT Elex Media Komputindo.
- Skrzypiec, G. K., Slee, P. T., Askill-Williams, H., & Lawson, M. J. (2012). Associations between types of involvement in *bullying*, friendships and mental health status. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 17(3-4), 259- 272. doi:10.1080/13632752.2012.704312.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.

- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku *bulyying* pada remaja. *CALYPTRA*, 3(1), 1-17.
- Ulfah, (2017). Fenomena School *Bulyying* Yang Tak Berujung.
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). Save Our Children From School *Bulyying*.
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61-72.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku *bulyying*: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).
- Yenes, Ilfajri. 2016. "Perilaku *Bulyying* dan Peranan Guru Bk/Konselor dalam pengentasanya." *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.5. 1