

PENGARUH METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*

TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 9

BANYUASIN 1

**LISA MONICA
2019143444**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan metode *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 9 Banyuasin 1. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pre-eksperimental model *Pretest-Posttest One Group Design* dengan menggunakan semua sampel. Tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes awal dan tes akhir berbentuk 20 butir soal pilihan ganda. Hal ini menunjukkan bahwa diperoleh nilai sig (2-tailed) 0,000. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 9 Banyuasin 1.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Learning Starts With A*