

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Development Of Interactive Learning Media In. *Kiprah Pendidikan*, 1, 33–42.
- Agus L.S, Arif, N.F, & Muttaqin, K. (2021). *Keterampilan Berbicara Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Literasi Nusantara.
- Agustia, selfy liga, & Raharjo, I. B. (2021). *Inovasi Media Pembelajaran SD Berbasis Kearifan Budaya Lokal*. CV Srikandi Kreatif Nusantara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Ali Mustadi, M. P., M. Habibi, M. P., & Puguh Ardianto Iskandar, M. P. (2021). *Filosofi, Teori, dan Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Apriani, D., Ulailiah, S., & Lutfiyani, S. (2022). *Peranan Media Wayang Dalam Keberhasilan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. 1141–1153.
- Asip, M., Lestari, T. A., Apreasta, L., Setyaningsih, D., K, E. R., Devianty, R., & Mutia, I. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Media Sains Indonesia.
- Bachtiar, S. H. M. H. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Deepublish.
- Fardani, annis laela, & Syafii. (2022). potensi dan peluang pemanfaatan wayang suket pada pembelajaran seni rupa di SMP kabupaten purbalingga. *Journal of Arts Education*, 2(1), 1–11.
- Fitriani, R. S. (2021). *Ensiklopedi Bahasa dan Sastra Modern: Jenis dan Perbedaan Sastra Lama dan Sastra Modern*. Hikam Pustaka.
- Halid, E. (2022). *Buku Ajar Menulis Kreatuf*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., Simarmata, J., & Limbong, T. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Handayani, L. T. (2023). *buku ajar implementasi teknik analisis data kuantitatif (penelitian kesehatan)*. pt. scifintech andrew wijaya.

- Helaluddin, M. P., Nyayu Lulu Nadya, M. P., & Di'amah Fitriyyah, M. P. (2022). *Bahasa Indonesia Kompetensi & Literasi Berbasis MBKM*. Inara Publisher (Kelompok Penerbit Intrans Publishing).
- Ibda, H., & Nashihin, H. (2019). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Ikhbal, Y. M., Hidayat, E., & Rahayu, P. (2021). Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Animasi Video pada Siswa Sekolah Dasar. ... *Prosiding Seminar Nasional ...*, 532–539.
- Juliana, R., Yuisman, D., Mualimin, Wiseza, F., & Ridho, M. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Media Wayang Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu AD-DHUHA*. 8(April).
- Jumyati, J., & Jamaludin, U. (2022). Pengaruh Media Wayang Profesi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *Journal on Education*, 5(1), 511–519.
- Kartika, T., Fitriani, N., & Fauzi, M. R. (2021). Pembelajaran Membaca Dongeng Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Role Playing melalui Media Gambar. *Collase*, 04(03), 467–474.
- Laksana, D. N. L., Awe, E. Y., Sugiani, K. A., Ita, E., Rawa, N. R., & Noge, M. D. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya*. Penerbit NEM.
- Meta Br Ginting. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Penerbit Lakeisha.
- Mujab, S., & Kamal, M. (2021). stimulus guru dan respon siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII SMP darul ulil albab tegal 2020/2021. *Jurnal Bashrah*, 01(November), 129–146.
- Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. N., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Muthohharoh, I., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3196–3202.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilesatri, A., Husen, W. R., & Khomaeny, E. F. F. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. EDU PUBLISHER.

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Primayana, K. H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 50–54.
- purwa T. L., & Hendratno. (2019). *Pengaruh Media Wayang Kertas Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Modo Lamongan*. 7, 2811–2820.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Sadulloh, uyoh ;muharrom A. B. (2021). *pedagogik (ilmu mendidik)*. alvabeta,cv.
- Saraswati, D. L., Dendi, P., & Delia, A. P. (2019). Pemanfaatan Wayang Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 5(80), 411–416.
- Shoimin, A. (2020). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). ar-ruzz media.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2022). *Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar di Kota Samarinda*. 6(6), 10073–10078.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. alvabeta,cv.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Verrysaputro, E. A., & Sholikhati, N. I. (2022). *Media Pembelajaran Wayang Bermuatan*. 6356, 153–157.
- Yulianto, N. A. B., Maskan, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Metode Penelitian Bisnis*. UPT Percetakan dan Penerbitan Polinema.
- Zakaria, D. B. (2022). *Media Wayang Materi Dongeng Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. April, 823–827.
- Zulhida, R. (2023). *Pengunaan Model Pairet Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ombe Baru Tahun Pelajaran 2022 / 2023 Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ombe*.

Zulqarnain, Al-Faruq, M. Shoffa Saifillah, & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish.