

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraini, wulan, S., Wiharti, U., & Sholeha, maratos, N. (2019). pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 5–10.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Azizah, A. B., Nisrina Huwaida, A., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. (2020). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran Ppkn SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129–138. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Azwardi, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Syiah Kuala University Press.
- Dahlan, T., Iskandar, D., Harmaen, D., & Noeratifah, H. (2020). Analisis Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Project Based Learning. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.142>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan*.
- Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5258–5265. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1621>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73–79.
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PJBL)* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan (eds.)). Pustaka Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Fadhilah, P. dkk. (2019). *Penerapan Model Treasure Hunt Untuk Meningkatkan*

*Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas V SD.* 121–134.

- Faizal, D. Y., Hidayati, Y. M., & Samsiyah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Zatura untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 298–304. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.242>
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21* (Rachmi (ed.)). PT Refika Aditama.
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. 7(3), 168–174.
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 5. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Irsutami, I., Irianto, D., Ikhlah, M., & Riadi, S. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning - Audit Kepatuhan. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 4(2), 323–335. <https://doi.org/10.30871/jama.v4i2.2589>
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Budi Utama.
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2020). Peningkatkan Higher Order Thinking Skills (Hots) Dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.627>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (Pirlo & L. Kim (eds.)). Kencana.
- Mahmud, A. F. (2020). *Teori Belajar dan Model Pembelajaran Inovatif*. Budi Utama.
- Manullang, M. T., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2020). Pengaruh Model Auditory, Intellectually, Repetition Terhadap Hasil Belajar Di Kelas IV SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 469–474.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/192>
- Mashuri, I., Faishol, R., & Rofiq, A. (2021). Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas

X MAN Banyuwangi Dalam Pembelajaran Materi Akidah Akhlak Menggunakan Metode Pembelajaran Make A Match Dan Picture And Picture. *INCARE*, 02(01), 71.

- Nasution, E. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia. *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*, 1–10.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(3), 1525–1531.
- Nurjiono, E. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa pada Mata Pelajaran PPKN di SD Negeri 2 Teteaji. *Jurnal Keguruan Ilmu Dan Ilmu Pendidikan*, 11.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa* (Abdul (ed.); 1st ed.). Adab.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Sholeh, H., & Ratna, dewi sri. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards. *Jurnal Kesehatan*, 13, 65–71.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>. Diajukan
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*.
- Sakilah, Yulis, A., Nursalim, Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru*. 4(1), 127–142.
- Sandrayati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning Di MI No 29/E.3 hiang Tinggi.

*Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 1(29), 60–67.

- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16–22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>
- Sudibjo, N., Sari, N. J., & Lukas, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Projek Untuk Menumbuhkan Perilaku Kreatif, Minat Belajar, Dan Kerja Sama Siswa Kelas V Sd Athalia Tangerang. *Akademika*, 9(01), 1–16. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i01.736>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawarni (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangan*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=TuSCEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=Y6keSLkZhI&dq=pengertian observasi&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=pengertian observasi&f=false>
- Sukmana, I. K., & Amalia, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama Siswa dan Orang Tua di Era Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3163–3172. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1068>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 5(1), 327–333.
- Winarni, E. W. (2021). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (R. A. Kusumaningtyas (ed.); kedua). Bumi Aksara.
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>