

**PENGARUH PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA PADA MATERI
KEBERGAMAN KELAS III SDN 144 PALEMBANG**

IRA ERISTI

2019143622

Abstrak

Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan kerjasama peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true experimental posttest only control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan kerjasama pada materi keberagaman kelas III SD Negeri 144 Palembang. Jumlah nilai hasil observasi pada kelas eksperimen adalah 86% dengan kategori (sangat baik) sedangkan jumlah nilai hasil observasi pada kelas kontrol adalah 60% dengan kategori (cukup). Instrumen angket juga menunjukkan perbandingan hasil dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 58,17 dan 48,23 pada kelas kontrol, hasil angket kemampuan kerjasama peserta didik kelas eksperimen yaitu sebesar 1745 sedangkan hasil angket kemampuan kerjasama pada kelas kontrol yaitu sebesar 1447. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Uji Independet T test diperoleh hasil sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima, dengan hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan kerjasama pada materi keberagaman kelas III SD Negeri 144 Palembang”. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Project Based Learning* efektif untuk digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan memberikan pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Kemampuan Kerjasama, Kelas III, PPKn