

Daftar Pustaka

- Alfianto, D. Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantu Media Audio Visual Berbasis Animasi Flash untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Cerita Kelas III SDN. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 33–39. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.30338>
- Amelia, K., Hetilaniar, H., & Masnunah, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa SMP Patra Mandiri 2. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 329. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4623>
- Andriyanto, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sagaranten. *Jurnal Imiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 495–501.
- Angriani, P., & Maharani, I. (2019). Pengaruh Media Iklan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 683–700.
- Anisa, F. H. W. H. A. F. (2019). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Menulis Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Sukabumi. *Basastra*, 8(2), 142. <https://doi.org/10.24114/bss.v8i2.14467>
- Anoriyah Siti, P. R. (2018). *Menulis Populer*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>
- Hamidah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Melalui Metode Diskusi Berbantuan Media Audiovisual. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 3(1), 19–22. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i1.1955>

- Hayatun, N., & Sari, O. (2017). Pengaruh Metode Aktif- Reflektif Dalam Menulis Berita Pada Siswa VIII MTS Al-Ikhlas Pemetung Basuki Kabupaten Oku Timur. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(1), 52–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i1.1121>
- Heriyanto. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas 7*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kurniawan, A. dkk. (2022). *Metode Pembelajaran di Era Digital 4.0*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Loyal & Effendi, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1329–1336.
- Lestari, D., Syambasri, & Syahrani, A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayan Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(11), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43422/75676587505>
- Manullang, E., Harahap, R., & Bahasa, F. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 83–89.
- Milawati. (2021). *Media Pembelajaran* (S. Fatma (ed.)). Tahta Media Group.
- Nufus, H., Subyantoro, S., Mardikantoro, H. B., & Pristiwati, R. (n.d.). Mengembangkan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Platform Digital pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 375–378. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Nur Amalia, Nur Aini Puspita Sari, & Rida Tania Noviani. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tim CV Jejak.
- Permadani, M., Wardiah, D., & Puspita, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Resitasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang Kidul Melinda. *Pendidikan dan konseling*, 4, 1616–1623.
- Salsabila, S., Hetilaniar, H., & Masnunah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Palembang. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 6(2). <https://doi.org/10.31851/parataksis.v6i2.12746>
- Sanjaya, W. (2023). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Simbolon, J., Haidir, H., & Daulay, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan. *Kompetensi*, 12(2), 116–121. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v12i2.25>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tantawi, I. (2022). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Kencana.
- Tasya, N., Syamsurizal, Arsih, F., & Anggriyani, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal On Teacher Education*, 4, 242–250.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *International Journal Of Islamic Studies*, 30, 35–56. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbxdwpxzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J__i5dlmiKx0ieg-

Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.

Wardarita, R. (2021). *Keterampilan Menulis Karya Ilmiah*. Elmatara Publishing.

Wardoyo, H., & Halim, M. A. (2023). Peningkatkan Memahami Teks Persuasif Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Kota Malang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1512–1517.

Waruwu, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>