**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BRAINSTORMING BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 TALANG UBI**

**PARISKA DWINANDA APRIANI**

**2020112035**

# Abstrak

Masalah dalam penelitian yaitu mengenai metode pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Talang Ubi. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* berbasis media audio visual terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Talang Ubi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 52 siswa dan sampel berjumlah 52 siswa. Teknik sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara teknik *sampling* total. Teknik pengumpulan data pada penelitia ini yaitu tes dengan analisis data menggunakan uji *Independent Sample t Test* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23. Hasil dari penelitian menunjukan bahwa adanya pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Talang Ubi. Hal tersebut dibuktikan pada nilai uji *Independent Sample t Test* diperoleh nilai Sig. (2- failed) 0,036 < 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *brainstorming* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks persuasif kelas VIII SMP Negeri 10 Talang Ubi.

**Kata kunci : *Brainstorming,* Kemampuan Menulis, Teks Persuasif**