

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawati (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal pendidikan*, 168-177.
- Arikunto, S. (2021). Pengertian Anggapan dasar. *jurnal pendidikan*, 1.
- Arisanti, S. (2021). Minat belajar siswa terhadap pembelajaran pada masa daring. *Jurnal of education*, 233.
- Arista (2019). Pengaruh model pembelajaran word square berbantuan mind mipping terhadap hasil belajar PKN. *Jurnal pendidikan*.
- Asyafah, A. (2019). Kajian teoritis kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam. *Jurnal pendidikan*, 30.
- Bachri (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Wors Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Eucation and Learning Journal* , 3-4.
- Darmawan, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2.
- Dendy, J. (2023). Pengaruh strategi word square berbantuan media gambar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD IT Kamiliyah Palembang. *Jurnal pendidikan*, 7527.
- Dodi (2019). Model pembelajaran word square berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal pendidikan*.
- Faddia (2022). Jurnal Cakrawala Pendas Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas IV Selama Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 951.

- Faddia, A. R. (2022). Minat belajar ssiwa pada pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas IV selama pembelajaran daring di madrasah ibtidaiyah, *Jurnal pendidikan*, 951.
- Febrina, D. (2023). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Juniansyah (2023). Pengaruh Strategi Word Square Berbantuan GMedia Gambar Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas IV SD IT kamaliyah Palembang. *Jurnal pendidikan*, 7527.
- Lestari (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4.
- Marlin, K. (2022). *Model- Model Pembelajaran di Sekolah* . Jakarta: Amerta Media.
- Mira, L. T. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal keguruan dan Ilmu Pendidikan* , 4.
- Muhammad (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: KENCANA.
- Nurlina, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widhina Bakti Persada Bandung.
- Octavia. (2020). Pengertian Model Pembelajaran, Fungsi dan Langkah-langkah . *Jurnal pendidikan*.
- Rinjani. (2021). Pengaruh model pembelajaran word square terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPA sd islam Al-Furqon Panaragan Jaya. *Jurnal Pendidikan*, 55

- Riyani (2021). Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of education*, 233.
- Roro, R. N. (2021). *Minat Belajar, Konsep Dasar, Indikator, Dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh, Langsa: Yayasan Kita menulis.
- Trijulianti (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Word Square Berbantuan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS kelas V SD. *Jurnal pendidikan*, 7814.
- Tusyana, T. d. (2019). Pengaruh model pembelajaran word square berbantuan gambar terhadap keterampilan membaca. *Jurnal pendidikan*, 2.
- Wiwik. (2019). Pengaruh model pembelajaran word square berbantuan media gambar terhadap keterampilan berbicara. *Jurnal Pendidikan*.
- Yolfiansyah fauziah, (2021). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu pendidikan*, 18.