

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA BERBANTUAN GAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 222 PALEMBANG**

**LARASSATI**

**2020143464**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya minat belajar siswa kelas IV SDN 222 Palembang. Tujuan dari penelitian ini ingin melihat adakah pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Word Square* terhadap minat belajar siswa berbantuan gambar pada kelas IV SDN 222 Palembang. Subjek dari penelitian ini adalah kelas IV.B sebagai kelas kontrol, pada saat treatment yang diajarkan yaitu metode ceramah dan kelas IV.C sebagai kelas eksperimen menggunakan word Square sebagai *treatment* nya. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket minat belajar. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu uji independent sample t-test atau biasa disebut dengan uji-t. Kesimpulan dari data ini yaitu ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran Word Square terhadap minat belajar siswa berbantuan gambar kelas IV SDN 222 Palembang.

**Kata Kunci:** *Word square, Minat Belajar Siswa, Pelajaran IPAS*

***THE INFLUENCE OF THE WORD SQUARE LEARNING MODEL ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING WITH THE AID OF IMAGES IN GRADE IV SCIENCE SUBJECTS AT SDN 222 PALEMBANG***

**LARASSATI**

**2020143464**

**ABSTRACK**

*This research is motivated by the low learning interest of fourth-grade students at SDN 222 Palembang. The aim of this study is to investigate whether there is an effect of applying the Word Square learning model on students' learning interest, assisted by pictures, in the fourth grade at SDN 222 Palembang. The subjects of this study are the fourth-grade class IV.B as the control class, which was taught using the lecture method during the treatment, and class IV.C as the experimental class, which used Word Square as the treatment. Data collection was carried out using a learning interest questionnaire. The data analysis technique used by the researcher is the independent sample t-test, commonly known as the t-test. The conclusion from this data is that there is a significant effect of using the Word Square learning model on students' learning interest, assisted by pictures, in the fourth grade at SDN 222 Palembang.*

**Keywords:** *Word Square, students' interest in learning, science lessons.*