

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria*, 292-301.
- Astriyandi, A. A. 2020. Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation dalam konsep pelestarian Lingkungan Hidup, CV. Adanu Abimata, Indaramayu
- Corebima, A. D. (2009). Metacognitive Skill measurement integrated in achievent test. Makalah disajikan di Penang, Malaysia
- Fadly , W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Faelani, U. (2020). Ekperimentasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 498-508.
- Fitriani, N. (2021, September). Analisis Tingkay Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Kependidikan*, 12, 202.
- Hastuti, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Sekolah Dasar. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 37-45.
- Ilhamdi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 49-57.
- Januar, S. (2021). *Pemetaan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19*. Samarinda: Gunawan Lestari.
- Kusuma, A., & Nurmawati, I. (2023, Agustus). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 1922- 1934.
- Linanti, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik

Kelas XI SMA Negeri 19 Palembang pada Materi Sistem Ekskresi. *PROSDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPA 2017*, 428-456.

- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). *Model Pembelajaran Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif*. Surabaya, Jawa Timur: MAVENDRA.
- Magdalena, I. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 418-430.
- Mangobi, J., Sulangi, V., & Kondoahi, R. (2023). Penerapan Model *Guided Inquiry* Pada Pembelajaran Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 31-43.
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bantul, Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara.
- Paramita, D., & Rini, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11-16.
- Pasaribu, S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang, Banten: MEDIA EDU PUSTAKA.
- Pramudya, P., & Safrul. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah dasar. *BASICEDU*, 8131-8138.
- Puspitasari, R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep Dalam Konsep Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 96-107.
- Rasyida. (2022). Analisis Kesadaran Metakognisi dan Strategi Belajar Calon Guru Biologi Dalam Menyusun Mini Riset. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 75-89.
- Ratnawati, E., & Rodiyana, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan*, 193-200.

- Saputri, W. (2017). Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Calon Guru dan Hubungannya Dengan Pola Pembelajaran Dosen. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 113-121.
- Serdiansyah. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Inquiri. *Mores: Jurnal Pendidikan, Moral, dan Kewarganegaraan*, 5964.
- Sholihah , M., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2018). Keterampilan Metakognitif Siswa SMA Negeri Batu Pada Mata Pelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi/ IPA dan Pembelajarannya*, 1669-1676.
- Siregar, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di MAS PAB 2 Helvetia Deli Serdang. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 80-89.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Suri, F. (2020). Pembelajaran di Era Merdeka Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *PROSDING SEMINAR NASIONAL 2020 "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka*, 21-25.
- Susanti, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE Dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 93-105.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica.
- Syahmani, L., Ningsih, F., & Sanjaya, R. (2020). Peta konsep berbantuan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan siswa keterampilan metakognisi. *Jurnal Fisika : Seri Konferensi*, 1-6.
- Wardana, R. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Sciences Education*, 1-9.
- Yadnyawati, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. (I. Suda, Ed.) Denpasar, Bali: UNHI Press.