

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I SD NEGERI 38 PALEMBANG**

OLEH:

ISMA DWITA WILDANIATY

ABSRTAK

Pendidikan merupakan unsur dasar yang harus dimiliki setiap manusia karena pendidikan memiliki peranan penting bagi seseorang untuk mendapatkan pengetahuan. Masih kurangnya tingkat literasi masyarakat menjadi tantangan yang serius bagi pendidikan di Indonesia dan salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi hal ini dengan menerapkan Gerakan Literasi Sekolah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian deskripsi kualitatif. Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Keterampilan Membaca anak-anak kelas I C Siswa SD Negeri 38 Palembang yang telah dilakukan memiliki dampak positif, dengan adanya gerakan literasi sekolah terutama pada anak-anak kelas I C sangat membantu membentuk siswa dalam mendapatkan kemampuan membaca yang sebelumnya anak-anak belum dapat mengenal huruf. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa SD Negeri 38 Palembang berjalan baik dengan diterapkannya gerakan literasi sekolah pada kelas rendah menjadi langkah awal untuk membentuk kemampuan siswa dalam membaca serta mengenal huruf secara visual dan juga memahami kata terus mengidentifikasi kata-kata umum dari apa yang dibaca anak kelas I C di SD Negeri 38 Palembang.

Kata Kunci: Implementasi, Membaca Permulaan, Literasi