

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, N., & Hanif, M. ((2023)). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 04-Madiun Lor. *Jurnal Of Scientech Research and Development*, 132-140.
- Ardani, B., Tyas, F., Wulandari, N., & dkk. (2023). *Reka Baru Media Pembelajaran PPKn* . Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arip, M., & Aswat, H. ((2021)). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 261-268.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asfuri, B. (2020). *Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Ricete dan Review) With Pop Up Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Tematik Terhadap Kreatifitas Belajar Siswa*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Erica, & Sukmawati. ((2021)). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKn DI SD. *Jurnal of Education and Social Analysis*, 110-122.
- Fitriani, Y., Purwaningsih, I., & Effendi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash 8 pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sungai Keruh. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia* , 99-110.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Grub.
- Hermawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Lestari, Souhoka, R., Wattimury, I., & dkk. (2023). Pelatihan Pembuatan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPA Bagi Guru SD Kristen Uponyor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 183-190.
- Listriyanti, A. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Kelas IV Semester 1 SDN Sambirejo Banjarsari Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Konvergensi*, 7-18.

- Lubis, A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) DI SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Manjorang, B., Malaikosa, L., & Sasomo, B. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Simbol dan Makna Sila Pancasila Di SDN Babadan 1. *Global Education Journal* , 27-39.
- Mira, C., Idris, M., & Irawan, B. (2023). Minat Siswa Pada Pembelajaran IPS Berbantu Media Pop Up Book di Kelas IV SD Negeri 24 Palembang. *Journal Of Social Science Research*, 7486.
- Mu'in. (2021). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Vidio Pembelajaran*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Anwar, K., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus Publisher.
- Nur, M. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nurhidayah, B., Nur'afifah, U., & Dimas, A. ((2023)). Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa kelas 1 di SDN Wonokerto 1 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Global Education Journal*, 220-227.
- Paramita, O., & Ernawati, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Singosaren. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 936-946.
- Pradini, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Bugih Pamekasan. *Research Journal*, 135-150.
- Purnama, H., Effendi, D., & Fitriani, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia* , 172-181.
- Rahayu, S. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Resta, G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 162-167.
- Sadulloh, U. D., Muharram, A., & Robandi, B. (2019). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

- Santika, A., & Nasution, S. (2021). Pengembangan Media Gambar Berbasis untuk Mengaitkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 83-96.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 216-220.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., & dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tujiwati, S., Ilhamdi, L., & Safruddin. ((2021)). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 3 Kawo Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 10-19.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.