

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

**IRGA TRIANI**

**2020143261**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *Pop Up Book* pada pembelajaran PPKn berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar dibandingkan dengan hasil belajar siswa ketika tidak menggunakan media *Pop Up Book*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SD Muhammadiyah Lebung Itam, dengan subjek berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest-posttest* yang masing-masing terdiri dari 12 soal pilihan ganda. Uji prasyarat melalui uji normalitas menggunakan uji *shapiro wilk*. Hasil uji normalitas soal *pretest* sebesar  $0,080 > 0,05$  dan soal *posttest* sebesar  $0,133 > 0,05$  sehingga data dalam keadaan normal. Hasil analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* berbantuan SPSS 25 dengan nilai  $0,001 < 0,05$ . Jadi,  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Pop Up Book*, PPKn, Hasil Belajar