

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Pedagogia Jurnal Pendidikan vol 5 No 2 (2016)*, 179-188.
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pasa Konten Quantity untuk mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Diakses pada 20 maret 2024, 1-14.
- Arikunto, (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta :Kharisma Putra Utama.
- Heriani, M. (2017). Model Pembelajaran Dengan Strategi Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika volume 5 NO 1*, 47-52.
- Hidayat., R. &. (2015). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Segitiga Dikelas VIII Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa volume 4 No 6 (2015)*, 1-13.
- Hidayati, H. E. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>, 824-828.
- Hidayatullah., J. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Thinking Skills and Creativity Journal Vol. 2 No. 2 (2019): October*, 93-102.
- Indriani, L. f. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *VOL. 4 NO. 2 (2018): Jmen : Jurnal Math Educator Nusantara*, 87-94.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Pendidikan*. Palembang : NoerFikri Offset.
- Kusumah., I. S. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jounal of Medives, 2 (1)*, 107-115.

- Melani., S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio Vol.8 Nomor 2, 505-511.*
- Munawaroh, S., Surahmat., & Fathani, A. H. (2019). Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran (AIR) Menggunakan Media MIND Mapping Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Sholahudin Malang; Volume 14; Nomor 8.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/4936>; diakses pada 10 maret 2024,92.
- Mustari. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nuharini, Dewi & Wahyuni, T. Matematika Konsep Dan Aplikasinya Untuk SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional, n.d.2017
- Nurdin, M., dan Hartati, Sri. (2019). Metodologi Penelitian sosial. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
- Putra, h. d. (2021). Dalam memelihara dan memberi latihan diperlukan adanya ajaran penerapan media permainan ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran ips di sekolah dasar, 79.
- Quraisyi., A. S. Kamus Akbar Arab Indonesia (Surabaya Giri Utama) , 68.
- Razali, T. &. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) Wahana publikasi karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan matematika p-issn: 2459-9735 e issn: 25809210*
<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>,87-94.
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 194, <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp193-206>.
- Siskanti, V. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika volume 3*, 56-51.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Pengaruh Biaya Produksi Dan Biaya Operasional. *Jurnal Riset Akuntansi/Volume 12/No.1/April 2020*, 14-24.

- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jl Garuda B 30 Rt 1 Rw 12 Cipayung, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan Tangerang Selatan : Pascal Books <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-PenelitianKuantitatif.pdf>.
- Sugono, D. B. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sujatmiko. 2005. *Matematika Kreatif Konsep dan Terapannya*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sulo, T. &. (2015). *Pengantar Pendidikan* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumartini. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5*, 87-94.
- Untara, W. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Indonesia Tera.
- Utami, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika 4(2):87, 87-94*.