

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. n.p: Pradina Pustaka.
- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, S. (2020). *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika & SPSS*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1(2), 28-40.
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989-1000.
- Asyrofi, S., & Toni, P. (2021). *Aneka Desain Model pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: PUSTAKA ILMU.
- Bagiarta, I. M. (2021). Penerapan Paikem untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 285-293.
- Bahriah, E. S., Luki, Y., & Rizqy, N. S. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Buhaerah, Jusoff, K., & Nasir, M. (2022). Junior High School Students' Mathematical Communication in the Written Answers Problem. *Kreano: Creative-Innovative Mathematics (Education) Journal*, 3-21.
- Damayanti, D., & Ina, M. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran*. Tangerang: Guepedia.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118.
- Darmadi. (n.d). *OPTIMALISASI STRATEGI PEMBELAJARAN "Inovasi Tiada Henti untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik*. n.p: Guepedia.

- Darmayanti, N. W., & I, K. W. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: NILACAKRA.
- Dwiyanti, L., Rosa, I. K., & Epritha, K. (2018). *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa* (1 ed.). Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Faizatin, N. (2012). *Belajar Mengenal Aritmetika*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fausia, N., Irfan, T. A., & Sugian, N. (2020). *TAKTIKJAR: Otak Atik Jari*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fauzi, A., Deni, S., & Syahrir. (2020). Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142-148.
- Hardianti, T., Atiaturrehmaniah, & Yazid, M. (2021). Pengaruh Teknik Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Perkalian 1-10. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 116-123.
- Hasanah, & Bahri, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Negeri 101886 Kiri Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1(2), 125-137.
- Hennizal. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan PAIKEM Siswa Kelas I SDNegeri 024 Limau Manis Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(1), 111-121.
- Husnidar, Rahmi, H., & Tuti, L. (2019). Program Kemitraan Masyarakat melalui Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menanggulangi Fobia Matematika pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(2), 107-113.
- Hutagalung, M. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Kelas I-A dengan Menggunakan Metode PAIKEM (Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) pada Pelajaran Matematika di UPT SPF SD Negeri 060868 Medan Timur. *BUNAYYA: Jurnal PGMI STIT AL-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*, 2(3), 254-269.
- Huwaida, H. (2019). *Statistika Deskriptif*. Banjarmasin: DEEPUBLISH.

- Irmayanti, dkk. (2022). Pendamping Belajar Matematika Metode Jarimatika di Taman Baca Karlos. *Ruang Cendekia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 184-188.
- Ismail, F. (2018). *STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihan, A., Muhammad, F., & Rusdi, K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II SDI Modern El-Cordova. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7221-7228.
- Kusumawaty, I., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Padang: GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Lia, N. F., & Setyo, S. S. (2021). Paikem Model Pembelajaran Alternatif Bagi Anak Usia Dini. *JoECCE Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 19-34.
- Lubis, A. H., & dkk. (2022). Augmented Reality Pictorial Storybook: How does It Influence On Elementary School Mathematics Anxiety. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 12(1), 41-53.
- Lubis, M. A., Hamidah, & Azizan, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Magdalena, I., & Mahasiswa, K. 6.-1. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Man, Y. L., Mohammad, A., & Sugiman. (2022). Systematic Literatur Review: Students' Mathematical Representation Ability in Mathematics Learning. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 36-44.
- Mufidah, N., Listiningsih, & Shofi, M. (2018). *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi bangsa* (2 ed.). Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Ronggolawe Tuban.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Nopriana, T., Rosita, C. D., & Halbi, D. (2022). Implementation of Didactical Design of Circle Material in 8 th Grade Junior High School. *KREANO: Jurnal matematika Kreatif-Inovatif*, 13(1), 100-112.
- Norfai. (2019). *Kesulitan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah, Kenapa Bingung?* Klaten: Lakeisha.
- Nuryati, N. (n.d). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. n.p: UNISA Press.
- Panggabean, S., dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. n.p: Yayasan Kita Menulis.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. g. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Besreta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pramana, P. M. (2020). Model Pembelajaran PAIKEM Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 436-449.
- Pramusinta, Y., & Silvia, N. F. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Sekolah Dasar*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU PRESS.
- Priyastuti, D. (2019). Pengkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Menggunakan Media Benda Asli pada SISwa Kelas II Semester I SDN Mangkubumen Wetan No. 63 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6, 7-17.
- Purba, F. B., Darinda, S. T., & Rumiris, L. G. (2021). The Effect of Paikem Approach On Students' Learning Outcomes on The Theme of Lingkungan Sahabat Kita at Grade V SD Harapan Baru Medan Academic Year 2019/2020. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan pengajaran)*, 5(2), 278-286.
- Purba, R. A., dkk. (2022). *Model dan Aplikasi Pembelajaran: Inovasi Pembelajaran di Situasi Tidak Normal*. n.p: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanza, S. W., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Putri, K. A., & Yasa, N. N. (2023). *Brand Image, Kepuasan Konsumen dan Repurchase Intention: Konsep dan Aplikasi dalam Studi Kasus "Kedai Kopi Gulo"*. Cilacap: MEDIA PUSTAKA INDO.
- Putry, C. G. (2020). *Students Today, Leaders Tomorrow 55 Mozaik Pemikiran Mahasiswa UMM Indonesia Berkemajuan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmawati. (2022). *Apa Saja Variabel Penelitian dalam Bidang Marketing*. Samarinda: Mulawarman University PRESS.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Rohana, S. (2022). Model Pembelajaran PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 327-345.
- Rompegading, A. B. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Hasil Pembelajaran Biologi*. Solok: LEMBAGA PENDIDIKAN & PELATIHAN BALAI INSAN CENDEKIA.
- Rose, T., & Fifi, N. (2020). Brand Image of Interest in Buying Current Coffee Consumers in Jakarta. *Literatus Journal*, 2(1), 40-51.
- Sarwoedi, dkk. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 3(2), 171-176.
- Sihombing, L. N., Rio, P. N., & Johannes, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar siswa. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 4(2), 203-213.
- Siregar, P. S., dkk. (2020). Pelatihan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) di SD Negeri 011 UjungBatu. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 1(1), 51-57.
- Siregar, P. S., Lia, W., & Rindi, G. H. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 010 Rambah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*, 5(2), 743-749.

- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primary*, 6(1), 146-156.
- Suarti, N. K. (2018). Bermain Buah Anggur Sambil Bermain Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paedagogy*, 5(1), 84-94.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (eksplanatif)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suwendra, I. W. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman Diri untuk Meningkatkan Kecerdasan Spritual*. Bali: Nilacakra.
- Tahrim, T., dkk. (2021). *Inovasi Model Pembelajaran*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ulfah, A. K., dkk. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.
- Utami, R. W., Bakti, T. E., & Tjipto, D. (2018). Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal cerita Matematika. *faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187-192.
- Vioreza, N., dkk. (2020). *Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Insania.
- Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: UNISRI Press.

- Wijaksono, M. (2021). *Metode Pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasi di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Winarsunu, T. (2017). *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (8 ed.). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulan, R., Saputra, E., & Ali, N. (2017). Implementasi Sistem Aplikasi dan Metode Pembelajaran PAIKEM GEMBROT BERJAS (Berbasis Jaringan Sosial). *Jurnal String*, 2(1), 1-9.
- Wulandani, S. P. ((n.d)). *JARIMATIKA. Berhitung mudah dan menyenangkan dengan menggunakan jari. Buku panduan untuk putra-putri Anda usia 3-10 tahun*. n.p: Yayasan Jarimatika Indonesia.