

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 32–45.
- Afifah, N. D., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 528–533.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Anjarwati, N., Lubis, P. H. ., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan LKPD Materi Gerak Lurus Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 226.
- Ariani, F., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Metamorfosis Hewan di Kelas IV SDN Pembangunan Tanjung Morawa T.A 2022-2023. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. In *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 5, Issue 1, p. 33).
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011–1016.
- Budiyono, S. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia.
- Calesta, W., Lubis, P. H. M., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa kelas X SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 51–60.
- Dewi, S. (2022). *Super Lengkap Ringkasan Materi 7 In 1*. Bandung: Media.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Elisabeth, D. M. (2021). Pengaruh Financial Distress, Ukuran Kap Dan Opini Audit, Terhadap Auditor Switching Pada Perusahaan Pertambangan Yang

- Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Methodika: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Methodist*, 5(1), 1–14.
- Fadil, K., Eka, R., Asriani, Maulida, A. N., Handayani, E. W., Triwahyuni, E., Fitriyah, M., Seharudin, M., Irwani, N., Janah, R. W., & Latifa, R. (2023). *Integrasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kurikulum Cambridge (Teori & Aplikasinya)*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiaawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Youtube pada saat pandemi COVID-19 untuk media pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman siswa. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18.
- Hardiyanti Ali, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks. *APOTEAMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PM Publisher.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: In *Tahta Media Group*.
- Hikmah, N., Kuswidyarnarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Khofifah, sudiar adelivia, Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 4641–4654.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, R., Hamidah, Ratna, Fitrah, & Sepriano. (2023). *Dimesi Media Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 265–271.

- Margareth, H. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar.
- Marimar, Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. . (2023). *Pengembangan Modul IPA Berorientasi Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Out Door Study Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. 08(September).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Mushfi, M., Iq, E., & Zahroh, S. F. (2023). *Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. 4, 2943–2952.
- Ningsih, E. W., Kuswidyanarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1166.
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 11–22.
- Novita Sari, I., & Amaliyah Batubara, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI di MTs An-Nur Hampan Perak. *Journal on Education*, 05(03), 8833–8843.
- Nujum, T., & Hamidah, A. (2023). Pengembangan Media Diorama Taman Satwa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi. *IJMS : Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 1(2), 89–97.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3.
- Nurlaeli, Husni, M., & Utami, N. (1824). *Limas PGMI : 1*, 67–73.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95.
- Pardomuan, G. N., & Ristua, Y. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. . (2023). *Pengembangan Media Interaktif IPA Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas IVSD*. 5(September), 1–14.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi

- Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122.
- Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476.
- Saputri, D. (2022). *Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Untuk Siswa Kelas IV di SDN 089 Bengkulu Utara*.
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Mataram: Pustaka Abadi.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34.
- Tarigan, T. S. (2024). *Pengembangan Media Diorama Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas IV SD Swasta Masehi Berastagi*. 3(2), 1–16.
- Tobing, P. S., Ph.D, P. L., & M.si, D. S. (2021). Pengembangan Alat Peraga Tanda (Tangga Nada) Berbahan Bekas Pakai Materi Resonansi Bunyi Unyuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 22.
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109.
- Wulandari, Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Yanti Hendrik, M., SunarioTanggur, F., Lioba Nahak, R., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Citra Bangsa Kupang, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa

Kelas III Pada Mata Pelajaran IPS di SD Inpres Sikumana 3 Kota Kupang
The Influence of Using Diorama Learning Media on the Improvement of
grade III Students Learnin. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 115–
129.

Yusriadi, Vebrianto, R., & Bakhtiar, N. (2023). *Tata Surya Dan Benda-Benda
Langit Terintegrasi Nilai Keislaman Dan Berbasis Teknologi Augmented
Reality (AR)*. Riau: Dotplus Publisher.

Zulkifli. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama pada Tema 8
untuk Siswa Kelas V di MI Al-Hidayah Pulau Kukusan*. 23.