

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SD

HERMAYUNITA

2020143087

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diorama pada materi sistem tata surya di kelas VI SD yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model ADDIE (*analisis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu kelas VI SD Negeri 100 Palembang. Validasi dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli media, bahasa dan materi. Berdasarkan hasil validasi aspek materi memperoleh nilai sebesar 90,6% dengan kategori sangat valid, aspek media memperoleh nilai 83,7% dengan kategori sangat valid, dan aspek bahasa memperoleh nilai sebesar 85% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan dilakukan dengan uji coba one two one dengan populasi sebanyak 3 orang dan small group sebanyak 10 orang Hasil angket kepraktisan one two one memperoleh nilai sebesar 91,3% dengan kategori sangat praktis dan angket small group memperoleh nilai sebesar 92,8% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa media diorama yang dikembangkan sangat valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Diorama, Tata Surya, IPA