

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Sleman, Indonesia: CV. Budi Utama.
- Azahara, D. (2020, Januari). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pemecahan Soal-Soal Geometri. *Journal of Basic Education Research (JBER)*, 1, 29-35.
- Budiarto, M. T. (2016). *Sistem Geometri*. Surabaya: UNESA University Press.
- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). Desain Didaktis Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Learning Obstacle dan Learning Trajectory. *JURNAL REVIEW PEMBELAJARAN MATEMATIKA*, 1, 69-80.
- Fahrurrozi, & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fuadiah, N. F. (2017, Januari). Hypothetical Learning Trajectory of Negative Numbers Based on Theory of Didactical Situation for Secondary School. *Jurnal Mushorafa*, 6(1).
- Fuadiah, N. F. (2021, Juli-Desember). Theory of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 4(2), 161.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018, Juli 1). Desain Didaktis Materi Lingkaran pada Madrasah Tsanawiyah. *EduMa*, 7.
- Jatisunda, M. G., & Kania, N. (2020). Pengembangan Pedagogical Kontent Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika. *Seminar Nasional Indonesia, FKIP UNMA*, (p. 76). Majalengka.
- Kristanto, Y. D., & Padmi, R. S. (2017). *kri* Jakarta: PT. Gramedia.
- Kumalasari, A., & Sugiman. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Sekolah Menengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman, Indonesia: Deepublish.
- Magdalena, I., Sundari, T., & Nasrullah. (2020, Juli). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2, 311-326.
- Mufarizuddin. (2018, 12). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 1(P-ISSN 2655-1365), 40-47.
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2017). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat

- Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(ISSN: 2339-1685), 54 - 66.
- Nurfadilah, S. S., L., E. N., & Nur, L. (2020). Desain Didaktis Model Pembelajaran Luas Daerah Jajar Genjang Berbasis SPADE. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 156.
- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of Triangle: Examples of Mathematical Abstraction in Two Different Contexts. *International Journal On Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53.
- Nurhidayat, Rosita, C. D., & Maharani, A. (2019). Desain Bahan Ajar Teorema Pythagoras Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Seminar Matematika dan Sains*. Cirebon: Departemen Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi.
- Putra, R. W., & Setiawati, N. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 11(1), 139-148.
- Raharjo, I., Rasiman, & Untari, M. F. (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 97-100.
- Restari, D. (2020). Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Bangun Datar Segitiga dan Segiempat untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. _____.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia.
- Sakinah, Darwan, & Haqq, A. A. (2019). Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5, 121-130.
- Sari, S. K. (2017, September). Pengembangan Desain Pembelajaran Statistika Berbasis IT Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Kelas VII SMP. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 290-304.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil pemikiran Berdasarkan Lesseon Study, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA.

- Suryadi, D. (2019). *Monograf 2 Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: GAPURA PRESS.
- Sutianah, C. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan, Jawa Timur, Indonesia: CV. Penerbit Qiara Media.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Malang, Indonesia: UMM Press.
- Yuliani, R. E. (2017). Desain Didaktis untuk Mengatasi Kecemasan Matematika Siswa pada Pembelajaran Konsep Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2 (1), 105–120.
- Yusuf, Y., R., N. T., & Yuliawati, W. T. (2017, Juli). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP pada Materi Statistika. *Aksioma*, 8(1), 76-86.