

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2021). *Pengertian Literasi, Tujuan dan Manfaatnya*. MEDIA LITERASI SAINS. 8 Desember. <https://literasisains.id/pengertian-literasi-tujuan-dan-manfaatnya/>.
- Ahdiat, A (2023, December 8). *PISA 2022: Kemampuan Membaca Pelajar Indonesia Tergolong Rendah di ASEAN*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/08/pisa-2022-kemampuan-membaca-pelajar-indonesia-tergolong-rendah-di-asean>.
- Alfath, L. U. F. & K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA, DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Alam, S. (2023, December 18). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>.
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di Sd Islam Pb Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- Bastin, N. (2022). *KETERAMPILAN LITERASI, MEMBACA DAN MENULIS*. Sidoarjo: Gogle Play Book.
- Chaterine, N. R., B. S. (2022, February 11). Nadiem Ganti Nama Kurikulum Protipe Jadi Kurikulum Merdeka, Mulai Berlaku Tahun Ajaran 2022/2023. *Artikel ini Kompas.Com*. <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/11/13470581/nadiem-ganti-nama-kurikulum-protipe-jadi-kurikulum-merdeka-mulai-berlaku>
- Dalman. (2016). *KETERAMPILAN MENULIS*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti & Wardani. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran CIRC dan TTW terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 360 - 368.
- Edukasi, I. (2023, 15 february rabu). *Pengertian Literasi, Jenis dan Manfaatnya*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20230213174319-569-912509/pengertian-literasi-jenis-dan-manfaatnya>
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24780>

- Fitria, N., Amelia, Z., & Nurfadilah, N. (2022). Pengaruh Flashcard Path To Literacy terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4039–4048. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2236>
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia*, 2(3), 119–128.
- Hartati & Apriliana. (2021). THE INFLUENCE OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) MODEL ON ELEMENTARY STUDENTS' LITERACY. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 31 - 42.
- Heni, A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Hermawati, A., Sri Ardiasih, L., & Alvar Saabighoot, Y. (2023). Pengaruh Model CIRC dan Teknik Close Reading Terhadap Membaca Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 1–12.
- Irna. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1 - 12.
- Islami, Z. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Min 1 Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699.
- Jariah & Marjani. (2019). PERAN GURU DALAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 849 - 856.
- Kemendikbud, T. G. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI BACA TULIS*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.

- Lasmini, M. K., Suarni, K. N., & Widiyana, W. I., (2022). Buku Digital Berbasis Scrapbook Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 259–266. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.50869>
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Marlina, E. (2019). MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC). *Jurnal Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 - 16.
- Marcella, C., & Nuroh, Z. E, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Aplikasi Word Search Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. <https://cendekiawan.unmuhbabel.ac.id/index.php/CENDEKIAWAN>, 162 - 168.
- Mudrikah. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. PRADINA PUSTAKA.
- Muhsyanur. (2019). *PENGEMBANGAN KETERAAMPILAN MEMBACA*. Yogyakarta-Indonesia : UNIPRIMA PRESS..
- Mutji & Suoth. (2021). LITERASI BACA TULIS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 103 - 113.
- Nurlaelah & Sakkir. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 113 - 122.
- Octavia, S. A. (2020). *MODEL - MODEL PEMBELAJARAN*. Sleman - Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rahmi & Basuk. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan CIRC. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 113 - 124.
- Rahmi & Marnola. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotion (CIRC). *JURNAL BASICEDU*, 662 - 672.

- Riyanti, A. M. (2021). *KETERAMPILAN MEMBACA*. Banguntapan, Bantul, Yogyakarta: K - Media.
- Riadi, M. (2017, Oktober 10). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). Retrieved from *KAJIAN PUSTAKA: Diakses pada 22/2/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/10/model-pembelajaran-circ.html>*
- Rohim & Rahmawati. (2020). PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 1 - 7.
- Rusmayadi, Musi, M. A., Ilyas, S. N., & Chafidah, N. (2023). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(1), 17–23.
- Santosa, D. S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 11 - 24.
- Samsu. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Mengomunikasikan Soal Cerita Menjadi Kalimat Matematika Pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>.
- Sevima, F. (2020, OKTOBER 14). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Diambil kembali dari SEVIMA: <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Seftiyana, R. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Circ Terhadap Literasi Siswa Kelas V Sdn 2 Pematang Sari*. http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27233%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27233/2/34301800061_fullpdf.pdf
- Slamet & Wahyuningsih. (2022). VALIDITAS DAN REABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 51 - 58.
- Suardipa, I. P., Putrayasa, I. B., & Wiguna, I. K. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Dan Literasi Digital Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 89–102. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.605>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Suhirman & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN.
- Sundayana. (2020). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta, cv.
- Sujinah, Fatmahanik, I., & Rachmawati, K. D., (2018). *BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI*. UM Surabaya Publishing.
- Sukma, E. (2019). Literasi Membaca Puisi Guru SD. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 2579 - 3403.
- Suryani, A., K, S., & Mursalam, M. . . (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/2373>
- Wulanjani & Anggraeni. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Proceeding of Biology Education*, 26 - 31.
- Zaenudin. (2020). Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan (Teks Eksemplum) Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VII.A Semester 1 SMP Negeri 2 Pujut Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Pendidikan*, 41 - 46.