

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA DI KELAS IV SD
NEGERI 34 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

GINANJAR WILUJENG

Nomor Induk Mahasiswa 2020143220

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 34 PALEMBANG

Skripsi Oleh :

GINANJAR WILUJENG

Nomor Induk Mahasiswa 2020143220

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama



Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0020037201

Pembimbing Pendamping



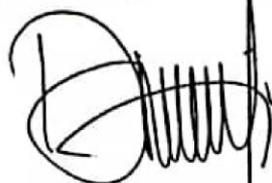
Nugroho N.A.D., S.Pd., M.Sn.

NIDN.0213118702

Disahkan oleh:

a.n Dekan FKIP

Ketua Program Studi



David Budi Irawan, M.Pd

NIDN. 0216048904