**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* PERMAINAN SEPAK BOLA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PARITTIGA**

**ABI DZAR GHIFARI**

**2019151071**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran student team achievement division terhadap hasil belajar passing permainan sepak bola siswa. Penelitian ini menggunakan metode true eksperimen dengan menggunakan One-Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian berjumlah 140 siswa seluruh kelas VIII, sedangkan sampel berjumlah 22 orang siswa kelas VIII.D. Data dikumpulkan dengan pelaksanaan tes psikomotorik keterampilan passing permainan sepak bola. Analisis data menggunakan analisis uji T. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *posttest* sebesar 78 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 69. Hasil penelitian pegujian hipotesis diperoleh thitung > ttabel (8,386 > 1,720) hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran student team achievement division terhadap hasil belajar passing permainan sepak bola kelas VIII Smp Negeri 2 Parittiga.