

**EFEKTIVITAS MEDIA SPINPUS (*Spin, Puzzle and Song*) Terhadap
Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 97 Palembang**

**HASPAN YURIZKI VELLY
2019143570**

Abstrak

Masalah pada penelitian ini yaitu kurang percaya dirinya peserta didik dalam berbicara dan bercerita didepan kelas dan murid yang tidak antusias dalam menanggapi guru menyampaikan materi pembelajaran. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui efektivitas keterampilan berbicara dengan media SPINPUS (*Spin, Puzzle and Song*). Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil tes keterampilan berbicara peserta didik kelas II pada proses *pretest* nilai rendah dengan persentase 66,67% dengan skor rata-rata 63,80. Sedangkan hasil *posttest* dalam kategori rendah dengan persentase 4,76% dengan skor rata-rata 84,09% dari nilai ideal 100. Berdasarkan hasil tes dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya keefektifann media SPINPUS (*Spin, Puzzle and Song*) terhadap keterampilan berbicara siswa kelas II dengan rata-rata *pretest* yaitu 63,80 berada kategori sangat rendah dan skor rata-rata pada *posttest* yaitu 84,09 berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan nilai hipotesis menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 9,566 dan t_{tabel} 1,734 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak H_a diterima maka hipotesis menyatakan bahwa media SPINPUS (*Spin, Puzzle and Song*) Efektif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas II SD.

Kata Kunci : Media SPINPUS, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia