

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3, 218-225.
- Annisa, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 77-80.
- Apriani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di MI Najahiyah Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6, 14985-14997.
- Aprijal, A. S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 6, 76-90.
- Artini, R. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Couple Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6.
- Astawa, A., & Tegeh. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3.
- Azis, N. (2020, Januari-Juni). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarbawi*, 05.
- Biasri Suarim, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 75-83. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Dahlia. (2022, Desember ). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14, 59-64.
- Defiana, D. (2019, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 050600 Kuala Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, II.

- Dewi, N. A. (2021, April). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5. doi:10.23887/pips.v5i1.242
- Dewi, S. S. (2020, Juni). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*, VI.
- Fathanah, F. (2022, September). Penerapan Metode "Make A Match" Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dalam Kemampuan Menulis (Kitabah) Mata Kuliah Qowaidul Imla PBA UNHASY Jombang. *Jurnal Mahasantri*, 3.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9.
- Gosachi, I. M. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* |, 3.
- Hadijah, S., Nisa, K., & Jiwandoro, I. S. (2022, Agustus). Pengaruh Model Make A Match terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Materi PPKn Kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 103-112.
- Hafinda, T. (2021, Desember). Keterampilan Guru Mengelola Kelas: Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Hafinda, T. (2023, Desember). Model Make A Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3.
- Hafinda, T. R. (2023, April). Implementasi Model Blended Learning: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Aceh Jaya. *Journal of Islamic Studies*, 01.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 151-164. doi:: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Harefa, D. (2020, April). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8, 01-18.

- Harlina, E. (2022, Agustus). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Impelementasi Type Make a Match dengan Memanfaatkan Kartu Bilangan. *Journal Sultra Educational*, 2.
- Hartono, U. (2023). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Journal of Islamic Studies*, 1, 22-30. doi:10.56146/khidmatussifa.v1i2.53
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01, 451-457.
- Kurniasari, W. (2021, March ). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom . *Jurnal Educatio*, 7, 141-148.
- Kurniawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 1 Weru Kidul Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 29-34.
- Kuswardi, Y. (2019, Mei). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Matxh Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, III. doi:10.20961/jpmm solusi.v%vi%i.38331
- Lestari , F. D. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5087 - 5099.
- Magfirah, A., Syarif, I., & Rahmat. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 9-18.
- Maulina, I. (2021, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1. doi:doi.org/educendikia.v1n1.2021
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal homepage*.
- Nadliyah, A. (2019, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Natural Science Education Reseach*, 2.

- Nugroho, M. A. (2020, Januari). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 42-46.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 811-819.
- Putri, S. A. (2022, Oktober). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2762>
- Rahmawati, R. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8.
- Rahmi, F. (2023, April). Implementasi Model Blended Learning: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Aceh Jaya. *Journal of Islamic Studies*, 11-22.
- Ririantika, U. M. (2020, Mei). Penerapan Model Pembelajaran Tipe "Make A Match" Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 5, 1-6.
- Rostika, E. (2023, November). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak. *Jurnal Elementary Education*, 2, 341-348.
- Salim, K. (2020, Mei-Oktober). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1, 40-48.
- Samirah, & Kuswardi, Y. (2019, Mei). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3. doi:[10.20961/jpmm.solusi.v%vi%i.38331](https://doi.org/10.20961/jpmm.solusi.v%vi%i.38331)
- Sarumaha, M. (2022, September). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>

- Sarumaha, M. (2022, September). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Sayekti, I. C. (2019, Desember). Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013. 6.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1. doi:[doi.org/educendikia.v1n1.2021](http://doi.org/educendikia.v1n1.2021)
- Situmorang, J. (2023, Desember). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iv Di UPTD SD Negeri 122390 Pematang Siantar. *Jurnal Sains Student Research*, 1, 191-198. doi:<https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.127>
- Suarim, B. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 75-83. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Subhan, Z. R. (2023, September-Desember). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air. *Journal on Education*, 06.
- Sudarto. (2023, September). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Bertukar Pasangan Terhadap Peningkatan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD INPRES 6/75 Biru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Sugianto, H. (2023, Agustus). Peningkatan Prestasi Belajar Informatika Melalui Pembelajaran Make a Match Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 3.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*.
- Uciatun, M. J. (2022, Agustus). Pengaruh Strategi Pembelajaran Make A Match Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6. doi:[dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12592](http://dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12592)

- Uki, N. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make a Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5, 5542-5547. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Wahyuni, S. (2020, Juli). Analisis tentang Peran Penatua dalam Pertumbuhan Gereja. *Jurnal Teologi Pantekosta*, 3. doi:<https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.38>
- Widiastuti, A. (2021, Februari). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Mata Pelajaran Biologi Lintas Minat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 1.