

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 4 PALEMBANG**

**Euis Kartika**

**2020143241**

**Abstrak**

Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran sangat diperlukan, dengan adanya model pembelajaran tersebut dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, Berdasarkan hal tersebut maka masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa yang dimana sebagian hanya 50% siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 4 Palembang. Metode dalam penelitian ini kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V yang artinya pemberian perlakuan (*treatment*) model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan baik, sehingga siswa sudah aktif dan semangat dalam belajar.

**Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar**