

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyah, M. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2075-2081.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Arsita, D. R., Dibia, I. K., & Sukmana, A. I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 262-269.
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Basuki, A. T. (2019). *Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Faiz, A., Putra, N. p., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Hamalik, O. (2018). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, E. (2022). Penerapan Multi Metode Untuk Meningkatkan Sikap dan hasil Belajar Pencemaran Perairan siswa Kelas III BP SUPM Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 54-66. doi:<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.670>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klarifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 107.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayatu, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School (JIEES)*, 1(1), 34-43. doi:<https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur*, 7(1), 1.

- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6613-6619.
- Maryanto, Fransiska, Puspa, D., Kusumawati, H., & Subekti, A. (2017). *Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Masriani, Dhafir, F., & Masrianih. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Lenju. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(5), 33-44.
- Milka. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tebak Kata Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan*, 22-26.
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi : Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narayani, N. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 221-230.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Karya Umum dan Ilmiah (Jurnal Tahsinia)*, 1(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>
- Nelyza, F., & Attriani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (Jurnal DikMas)*, 1(1), 42-50.
- Perwaningsih, E., & Suryadi, A. (2021). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika*. Madiun: Cayva Cendikin Indonesia.
- Prananda, G., Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2021). Pengaruh Media konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 1-10. doi:10.25273/jems.v9i1.8421
- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053-1062.
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 388-395.

- Santika, I. G., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212. doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3382>
- Sari, L. K., Sunanih, & Saleh, Y. T. (2021). Model Pembelajaran Berbasis proyek Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 113-117.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 155-163.
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sukodadi-Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1-18.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryana, B., & Agusiadi, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 551-556.
- Sumantri, M. S. (2023). *Pengembangan Karakter di Sekolah Dasar*. Surabaya: Jagad Media Publishing.
- Suryantari, N. M., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316-126.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 32.
- Wedyawati, & Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widiatmi, A., Fitriyadi, S., & Anitra, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Pembelajaran Konkret Terhadap

Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(2), 341-345.

Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 4(2), 579-587.

Wijayama, B. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Pendekatan SAVI*. Semarang: Qahar Publisher.