

**PENGARUH MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

Etika Junitasari

2020143516

Abstrak

Media konkret merupakan media berupa benda nyata yang ada di sekitar yang dipergunakan untuk perantara menyampaikan materi kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, metode yang digunakan yaitu *Quasi experimental design* dengan jenis *posttest only control design*. Sampel yang digunakan yaitu *cluster sampling* pada kelas V.A berjumlah 24 siswa dan kelas V.C berjumlah 26 siswa. Penelitian ini dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t yaitu *independent sample t-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai *sig 2-tailed* diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ artinya terdapat nilai signifikan. Kemudian untuk nilai $t_{hitung} = 3,770 > t_{tabel} = 1,677$ berdasarkan kriteria pengujian hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media konkret terhadap hasil belajar IPA pada materi perubahan wujud benda kelas V di sekolah dasar.

Kata kunci : Media konkret, hasil belajar, IPA