

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Daur Kehidupan Hewan Siswa Sd. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 177.
- Amni, Z., Ningrat, H. K., & -, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2840–2848.
- Datar, B., Kelas, S., & Negeri, S. D. (2018). *Pengaruh Media Lagu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sifat-Sifat*. 2(1), 1–8.
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.
- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020).
- Hapsari, B. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
- Hobri, dkk. (2022). *Matematika*, Jakarta : Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Isrok'atun, A. R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Pt Bumi Aksara.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., Silaban, P. J., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(1), 102–109.
- Kajian, A., & Ilmu, M. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Gambar 1 . 1 Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Pendidikan Masyarakat Indonesia Masih Dibawah Rata-Rata Dengan

Kecilnya Angka Normatif Agama Islam Pada Tingkat Hafalan Dan Pemahaman . *Antologi Kajian Multididiplin Ilmu[Al-Kamil]*, 1(1), 47–59.

Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515–2525.

Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 Smk Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model Pbl Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal Mathedu*, 5(1), 13–18.

Litau, F. Y., Sinisuka, K., Tanjung, N. A., & Ifroh, U. (2024). *Pengenalan “ Math Games ” Untuk Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung Di Sekolah Dasar*. 2(1).

Nisa, M., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Di Sds Cendana Duri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 320–327.

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, 1(1), 23–33.

Pekalongan, K. H. A. W. (N.D.). *Pengaruh Game Edukasi Riddles And Puzzles Maths Games Terhadap Hasil Belajar Pola Bilangan Siswa Seutuhnya , Serta Dalam Menciptakan Para Manusia Yang Berkualitas (Mulyasa ; 2018) . Peningkatan Dengan Kondisi Siswa Dan Perkembangan Zaman . Salah Satu Hal*. 5(Sandika V).

Purwaningsih, A. S., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(3), 1204–1212.

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-Lkpd Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.

- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 115–120.
- Simbolon, S. (2022). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Iv Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar. 4(2), 2510–2515.
- Siti Apsoh, Awan Setiawan, & Susanti, S. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Daring. *Jupenji : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 31–41.
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Sujana, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2).
- Ulfia, T., & Irwandani, I. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(1), 140–149.
- Vista, E. R. B., Setiawan, A., & Nugroho, W. (2023). Pengaruh Teams Games Tournament Berbantuan Media Sticky Notes Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 3(1), 17–24.
- Wayan Sumandya, I., & Gita Saraswandewi, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Quizwhizzer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 26139677.

- Ws, F. D., & Safitri, P. (2022). Pengaruh Digital Games Learn Math And Math Problems Terhadap Motivasi Belajar Matematika Dipandang Dari Neuroscience. *Nasional Matematika Dan Pendidikan November*, 213–221.
- Yadnyawati, G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*, Bali : UNHI Press
- Yuliyanti, N., & Sunarsih, D. (2019). Pengaruh Model Cooperative Tipe Tgt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1(01), 45–53.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96.