

## DAFTAR PUSTAKA

- Advina, R. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 86–93.
- Ariani, Y., Johar, R., & Marwan, M. (2020). Penggunaan Software Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Peluang*, 7(2), 11–21.
- Alimuddin, M. A. N. A. (2015). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 78.
- Arianti, N., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing*. Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. 3(4), 394–402
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Azustiani, H. (2017). Kemampuan Spasial Siswa Smp Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di Smpn 1 Semen. *Simki-Techsain*, 01(05), 12.
- Brier, J., & Lia dwi jayanti. (2020). No Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan Title.21 (1), 1-9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Daniar,(2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Jawa Timur: WIDYAGAMA
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008) ed-keempat, h. 1045
- Farida, N., Hasanudin, H., & Suryadinata, N. (2019). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Farisdianto, D. D., & Budiarto, M. T. (2014). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 77–84.
- Febriana, E. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1), 13.

- Ferinaldi, & Susanti, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Co-op Co-op terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual, Audio, Kinestetik Siswa Kelas VIII SMPN43 Merangin. *Jurnal Edumatica Vol.8* , 23-35.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendriana, B., Nuriadin, I., & Rachmaeni, L. (2019). Pengaruh Model *Brain-Based Learning* Berbantuan *Augmented reality* Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa (*The Influence of Brain-Based Learning Model With Augmented reality On Student's Ability of Spatial Mathematics*). *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1), 18-28.
- Iqbal, Z. A., & Ali, M. M. (2013). Pengaruh Tingkat Berpikir Geometri (Teori Van Hiele) Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Garis Dan Sudut. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*.
- Ingri Y.M. Lalan, Rully Charitas Indra Prahmana, P. J. (2017). Penggunaan Alat Peraga *Polydron Frameworks* pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *IEEE International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP) 2017*, 41(2), 84–93.
- Junsella Harmony, R. T. (2012). *Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii SMP Negeri 9 Kota Jambi*. 02(April), 11–19.
- Kesumawati, N., & Aridanu. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*.
- Ma'Rifatin, S., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2019). Students' mathematical ability and spatial reasoning in solving geometric problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042062>.
- Mubassiroh, S. (2016). *Keefektifan Penerapan Teori Belajar Van Hiele Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Geometri Dan Pengukuran Siswa Kelas IV SDN Mintaragen 6 Kota Tegal*. *Skripsi S1 (Tidak Diterbitkan)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nisiyatussani, A, V., Fathurrohman, M., & Anriani, N. (2018). Geogebra Applets

Design and Development for Junior High School Students to Learn Quadrilateral Mathematics Concepts. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 27-40.

Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lisnani. (2020). Developing Teaching Materials Two-Dimensional Figure Based on Palembang Local Cultural Context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470, 012063.

Ma'Rifatin, S., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2019). Students' mathematical ability and spatial reasoning in solving geometric problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4).

Musa, L. A. (2016). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *aL-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 103-116.

Muhassanah, N., & Mulyatna, F. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Geometris Menurut Van Hiele pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 233.

Perangin-angin, D. S., & Khayroiyah, S. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Visualization Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Aplikasi Zoom Di Sma Persiapan Stabat T.P.2020/2021. *Maju*, 8(2), 389–398.

Pertiwi, E. V. (2017). *Profil Kemampuan Berpikir Geometri Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Materi Garis-Garis pada Segitgai Menurut Teori Van Hiele*. Skripsi SI (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Ristontowi, (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Geogebra. Seminar Nasional Matematika.

Rizki, H. T. N., Frentika, D., & Wijaya, A. (2018). Exploring Students' Adaptive Reasoning Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking: A Case Study In Geometry. *International Conference on Mathematics, Science and Education*, 983

Sa'o, S., Naja, F. Y., & Mei, A. (2020). Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele Ditinjau Matematika. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 171–182.

- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 353–364.
- Subroto, T., & Si, S. (2012). Kemampuan Spasial (Spatial Ability). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Satistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Surakhmad, W. (2012). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Teknik Tarsito
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Tosto, M. G., Hanscombe, K. B., Haworth, C. M. A., Davis, O. S. P., Petrill, S. A., Dale, P. S., Kovas, Y. (2014). Why do spatial abilities predict mathematical performance? *Developmental Science*, 17(3), 462–470.
- Triton, P. B. (2006). *SPSS13.0. Terapan Riset Statistik Parametric*. Yogyakarta: C. V Andi Offset.
- Wardhani, I. S. (2020). Geometri dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 3(1), 124–129.
- Yaşar, Ş & Papatğa, E. (2015). İlkokul matematik derslerine yönelik yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 113-124.
- Yunita Sari, R., Saputra, H. J., & Azizah, M. (2019). Penerapan Model *Numbered Heads Together* Berbantu Dakonmatika Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 51.