

**PENGARUH TEORI VAN HIELE TERHADAP KEMAMPUAN SPASIAL
SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS V DI SD NEGERI 140
PALEMBANG**

**Elisa Triyani
2020143041**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Teori Van Hiele terhadap kemampuan spasial siswa pada materi bangun datar pada kelas V SD Negeri 140 Palembang ditinjau dari kemampuan spasial. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen menggunakan *Quasi Experimental design* dengan rancangan *Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Data dikumpulkan dengan metode tes. Sampel pada penelitian ini yaitu berjumlah 40 siswa yang diambil keseluruhan dari kelas V. A dan V. B di SD Negeri 140 Palembang yang dimana kelas V.A sebagai kelas kontrol dan kelas V.B sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji-t (*independent sampel T-tes*), sebelum dianalisis dilakukan uji pra syarat yaitu normalitas data dan homogenitas hasil penelitian dari hasil uji-t bahwa nilai sign (2-tailed) mendapatkan hasil nilai $0,834 < 0,05$. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa H_0 ditolak sehingga H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh teori Van Hiele dan penerapan Teori Van Hiele memberikan pengaruh yang signifikan pada kemampuan spasial siswa kelas V di SD Negeri 140 Palembang.

Kata kunci : Teori Van Hiele, Bangun Datar, Kemampuan Spasial