

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS
3 SDN 25 GELUMBANG PADA MATERI BENCANA ALAM**

**EGI PRABOWO
2020143358**

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian Bagaimana implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada materi bencana alam, khususnya bencana banjir dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 3 SDN 25 Gelumbang ?. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada materi bencana alam di kelas 3 SDN 25 Gelumbang. Fokus penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran yang dijalankan dengan pendekatan PjBL. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi dalam menerapkan PjBL di tingkat dasar, khususnya pada materi bencana banjir. penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, Wawancara mendalam, dokumentasi. Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada materi bencana alam, khususnya bencana banjir, mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 3 SDN 25 Gelumbang. PjBL meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa, mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, mendorong kerja kolaboratif, memperkaya pemahaman kontekstual, memanfaatkan teknologi, dan mengintegrasikan proses refleksi yang konstruktif. Dengan demikian, PjBL merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.